

## Lista de útiles Kinder (NT2) 2026

### 1. Informaciones Generales

Todas las prendas de uniforme y materiales deben venir marcados con **nombre completo y curso. Se revisará la primera semana de clase.** Todos los cuadernos y libros deben estar forrados, marcados con nombre y curso tanto en la portada como en la primera hoja. **MOCHILA AZUL MARINA** sin ruedas, tamaño mediano marcada con nombre y curso.

### 2. Uniforme

**Damas:** falda escocesa oficial de dos tablas (fondo gris con listas azul marino y líneas rojas) con pretina a la cintura, largo a media rodilla, blusa blanca (manga larga), corbata oficial, ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS, calcetas azul marino, blazer azul marino con solapa, insignia de parche en el bolsillo izquierdo superior del blazer, polera blanca oficial. Las niñas usarán el delantal institucional correspondiente a su nivel.

**Varones:** vestón azul marino con solapa e insignia de parche en bolsillo izquierdo superior, pantalón gris formal en cuanto corte y tipo de tela, (NO DE GABARDINA, NI CORTE PITILLO) con pretina a la cintura, cinturón negro con hebilla metálica sin adornos ni ornamentos adicionales, camisa blanca manga larga, corbata oficial, ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS, calceta gris, polera blanca oficial. El pantalón debe cubrir la parte superior de los zapatos en la parte delantera (sin pliegues u sobrantes) y el extremo opuesto debe terminar justo donde el talón encuentra la suela en la parte posterior del zapato. Hay que prestar especial atención al uso correcto de esta prenda (largo conveniente y sin llenar los bolsillos hasta que revienten). Los niños usarán la cotona institucional correspondiente a su nivel.

**Damas y varones:** usarán guantes blancos en ceremonias y desfiles.

Chaleco azul marino escote "v" modelo oficial del Colegio, el uso de chaleco debe ser bajo el blazer o vestón. El chaleco en ningún caso reemplaza al blazer o al vestón, se usará en los meses de abril a octubre. Podrán usar PARKA AZUL MARINA LISA SIN ESTAMPADOS O INSIGNIAS (salvo la institucional), sin adornos y/o forros de otros colores o en degradé. El uso de bufandas, gorros, sombreros y guantes sólo en color azul marino, en los meses más fríos -junio y julio- y no dentro de la sala de clase (Todas las prendas marcadas con su nombre). A°11, numeral 3, inciso uno RVE

El uniforme se usará con polera blanca oficial en los meses más calurosos según calendario señalado en su oportunidad por inspectoría. La blusa o camisa blanca y corbata, se utilizará: todos los lunes, en actos, ceremonias oficiales, rendición de exámenes, visitas a organismos o instituciones públicas, u otras que exijan formalidad y en los meses de invierno de acuerdo con el calendario. Para más información y/o detalles: leer Reglamento de Vida escolar. Pág. web.

### 3. Materiales:

**-Kit sanitario de uso diario:** 1 pack de toallitas higienizantes de aproximadamente 180x200 mm: no cloradas, 1 pack toallitas húmedas, en una bolsa plástica con cierre hermético y botella plástica para el agua (idealmente que contenga bombilla para evitar derrames), Tres mascarillas en una bolsa plástica con cierre hermético.

**-Un estuche flexible, con cierre que contenga:** 2 lápices grafito, 1 lápiz bicolor, 1 goma de borrar, 1 pegamento en barra, 1 regla de 20 cm. (no metálica), 1 tijera metálica punta roma, lápices de madera de 12 colores, 1 sacapunta con receptáculo **Mantenerlo con los materiales señalados durante todo el año.** (Todo marcado con nombre y apellido en lugar visible).

**-Un estuche flexible, con cierre que contenga:** lápices de cera de 12 colores, lápices scripto jumbo de 12 colores, 1 pincel N°10, 1 pincel N°4.

**-Vaso** limpia pinceles (con tapa).

**- 1 frasco** de témpera (250 ml) de color a elección.

**-Plumón** para pizarra blanca punta redonda (negro o rojo).

**-2 block** de papel lustre especial para origami (16x16).

**-Estuche** de cartulina de colores.

**-Estuche** de goma eva de colores.

**-1 cajas** de plasticina (12 colores)

**-Cinta** adhesiva de papel (ancha).

**-Cinta** adhesiva transparente ancha.

**-2 paquetes** de palos de helado (1 de color y el otro natural).

**-1 pack** de bolsas herméticas de 26,8 x 24,1 cm (tipo Ziploc)

**-3 cuadernos:** universitarios cuadro chico 100 hojas (un forro plástico rojo; uno verde y uno naranja para inglés).

**- Música:** Metalófono cromático 25 notas (caja amarilla)

**- Artes Visuales:** Croquera doble faz (tamaño carta)

**- Agenda escolar:** Cuaderno de matemática 60 hojas cuadro grande, numeradas con datos del alumno y del apoderado 3 fotografías tamaño carné con uniforme y fondo rojo. Debe ser entregada el primer día de clase al profesor jefe.

### 4. Textos

En Chile la ley prohíbe la reproducción total o parcial de las obras (textos) por cualquier medio o procedimiento, incluyendo fotocopias, archivos digitales y la distribución de ellos. Práctica que, tanto para quien vende, como para quien compra material de esta naturaleza, es tipificada como **delito**, de acuerdo con el artículo 81 de la Ley 17.336 y su sanción asociada consiste en reclusión en su grado mínimo y multa desde 500 hasta 800 UTM.

Las fotocopias además de su ilegalidad muchas veces son reproducciones de años anteriores que hoy están obsoletas. En el caso de Progresint y APDI las imágenes no sólo son distintas, sino que desvirtúan el sentido pedagógico de las actividades a realizar e impiden el acceso de su hijo a los recursos digitales asociados a las ediciones legales, impidiendo concretar experiencias de aprendizaje programadas.

*Recordamos a Usted que ningún profesor del colegio permitirá el uso de copias ilegales porque su silencio podría significar*

complicidad.

Proyecto Sonrisas, Editorial SM, incluye: **Lenguaje** Kinder (incluye conciencia fonológica), **Matemáticas** Kinder ((incluye pensamiento matemático).

- Cuaderno de caligrafía 1ºBásico (**cuadrícula de 5x5 mm**, letra C en la portada) Caligrafix, 1ºr Semestre.
- Libro lógica y números preescolar N°2 Caligrafix.
- **Inglés:** FERRIS WHEEL ACTIVITY BOOK 2, Edit. MacMillan.

**Lecturas complementarias:**

| TITULO DEL LIBRO       | AUTOR                 | EDITORIAL          | MES                       |
|------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|
| Ocho patas y un cuento | Beatriz Concha        | Alfaguara infantil | 02 al 06 de marzo         |
| Prudencia              | Verónica Prieto       | Alfaguara          | 06 al 10 de abril         |
| Mi mamá es preciosa    | Carmen García Iglesia | Everest            | 04 al 08 mayo             |
| El problema de Martina | María Luisa Silva     | Alfaguara          | 01 al 05 junio            |
| Dónde está mi almohada | Ana María Machado     | Alfaguara          | 03 al 07 de agosto        |
| El estofado del lobo   | Keiko Kasza           | Norma              | 31/08 al 04 de septiembre |
| Willy el mago          | Anthony Browne        | FCE serie verde    | 05 al 09 de octubre       |

**Proyecto de lectura: “la Magia de los libros”**

La temprana e intensiva inmersión en el mundo letrado y la interacción permanente con el lenguaje escrito, efectivamente facilita a los niños y niñas el descubrimiento de las reglas que lo rigen, ayudándolos a desarrollar conceptos sobre las funciones del lenguaje impreso; es decir para que sirva leer y poder establecer las diferencias y formas en que se presentan los distintos tipos de textos que existen, tales como: cartas, poemas, cuentos, recetas, manuales, diarios, revistas, canciones, afiches, etc. Esto les permite a los niños darse cuenta desde que inician el aprendizaje sistemático de la lectura y escritura, que leer consiste en construir el significado del texto (se lee para comprender, no para ser un buen decodificador) y escribir es producir textos para comunicar un significado. De manera simultánea y a partir de textos completos y significativos para los niños se desarrollan actividades para fortalecer el aprendizaje del código, aplicando estrategias de decodificación y de escritura, donde es necesario avanzar progresivamente hacia el manejo de las letras del abecedario de nuestra lengua, así como también la comprensión misma del texto, lo que les ayudara en todas las áreas de la educación. Es por esto junto a ustedes, queremos trabajar sistemáticamente y de manera progresiva la lectura de los siguientes textos, los cuales serán evaluados en las fechas que se indican”.

**Sugerencias para la lectura de los textos**

- Crear un ambiente propicio, apagar televisión, radio para evitar distractores.
- Mantener siempre un ambiente y actitud de agrado, de entusiasmo (mientras los pequeños vean a los padres comprometidos en la lectura, le transmitiremos y estimularemos el amor hacia ello)
- Leer el libro en voz alta, clara, lentamente, con pausas y entonación adecuada.
- Compartir y comentar la lectura con su hijo(a)
- Fomentar el cuidado de los libros y destinar en el hogar un espacio adecuado para ello. (Un lugar especial en la habitación donde pueda guardar sus libros con estanterías accesibles).
- A medida que va leyendo el libro mantenga siempre cambios de voces, con onomatopeyas, las voces de los animales, expresión del rostro, inflexión de la voz.
- Mostrar las imágenes del cuento a tiempo que se lee.
- Cada cierto tiempo hacer preguntas o estimularles para que ellos las hagan.
- Preguntar Por ejemplo ¿qué creen que pasará después de esta escena?, ¿cómo creen que terminará el cuento?
- No cambiar palabras que creemos que pueden ser complicadas, si su hijo(a) no entiende la palabra, ya preguntará lo que significa o el propio contexto le ayudará a el mismo a descubrir el significado.
- Invite a su hijo(a), a que dibujen y pinten escenas que más les gustó o la que ellos deseen del cuento
- Con esta pequeña pauta lograremos que su hijo(a) asocie la lectura con sentimientos de ternura y placer.
- Aprender sobre las palabras y el lenguaje.
- Fortalecer sus habilidades de escuchar.
- Ampliar su vocabulario.
- Afianzar la relación entre padres e hijos.
- Potenciaremos la imaginación de su hijo(a).
- Daremos pauta para que comenten sobre sus personajes, el escenario, la trama (de lo que se trata el libro)
- Ganar conocimiento sobre una gran variedad de temas.
- Transmitir valores y actitudes.

## **5. Educación Física**

REGLAMENTO ESCOLAR, que usted se comprometió a cumplir, dispone en su artículo siete, numeral cuatro:

**4. “Presentar y entregar al inicio del año escolar (primer día de clases) certificado médico legible y formalmente emitido por el especialista. En el que se indique:**

- a. Estado de salud general y especialmente cardiovascular para la realización de actividades físicas;**
- b. Existencia o no de sobre peso u obesidad, tratamiento y plan de rehabilitación (quién, cuándo, cómo), presentando informes de avance semestral, si correspondiere;**

Uniforme: Buzo oficial del colegio pantalón, chaqueta, short azul marino o calzas con polera roja oficial, calceta y zapatillas blancas, todo marcado con el nombre y curso del estudiante (bordado en rojo, se revisará en la primera clase).

**Nota:** sin perjuicio que usted pueda elegir el o los lugares que le resulte más conveniente, hay algunos sitios en que puede recibir información relacionada: Editorial SM: [www.tiendassm.cl](http://www.tiendassm.cl), Editorial Ziemax: [www.ziemax.cl](http://www.ziemax.cl), Librería AG internacional [info@aginternacional.com](mailto:info@aginternacional.com), [www.libreriainglesa.cl](http://www.libreriainglesa.cl)