

Lista de útiles IV medio 2026

1. Cuadernos

- Lengua y literatura:** 1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas.
Matemática: 1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas.
Educación ciudadana: 1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas.
Ciencias para la ciudadanía: 1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas.
Inglés: 1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas.
Filosofía: 1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas.
Orientación: se mantiene el cuaderno del año 2025.
Formación diferenciada (3 electivos): 3 cuadernos universitarios cuadro grande 100 hojas.
Electivo 1: Geometría 3D v/s Geografía, territorio y desafíos socioambientales.
Electivo 2: Probabilidad v/s Participación y argumentación en democracia
Electivo 3: Física v/s Biología Celular y Molecular.

2. Materiales:

- Kit sanitario de uso diario: alcohol gel, pack de toallitas higienizantes 180x200 mm: sin cloro, tres mascarillas en una bolsa plástica con cierre hermético, botella plástica para el agua.
- Ed. Física: útiles de aseo (toallas húmedas, bloqueador solar pequeño, desodorante y una polera de educación física para cambiarse)
- Matemática: 1 block prepicado de 100 hojas, lápiz pasta azul y rojo, lápiz mina o portaminas. Escuadra, cartabón, compás y transportador (set de geometría).
- Inglés: Diccionario (inglés- español) Oxford Essential Dictionary u otro similar si aún no posee o es alumno nuevo.
- Educación ciudadana: Constitución Política de la República de Chile (actualizada).
- Lengua y literatura: Diccionario de lengua española que contenga 85.000 o más términos.
- Filosofía: Un block predicado.
- Agenda escolar: Cuaderno de matemática 60 hojas cuadro grande, numeradas con datos del alumno y del apoderado 3 fotografías tamaño carné con uniforme y fondo rojo. Debe ser entregada el primer día de clase al profesor jefe.

3. Textos

En Chile la ley prohíbe la reproducción total o parcial de las obras (textos) por cualquier medio o procedimiento, incluyendo fotocopias, archivos digitales y la distribución de ellos. Práctica que, tanto para quien vende, como para quien compra material de esta naturaleza, es tipificada como **delito**, de acuerdo con el artículo 81 de la Ley 17.336 y su sanción asociada consiste en reclusión en su grado mínimo y multa desde 500 hasta 800 UTM.

Las fotocopias además de su ilegalidad muchas veces son reproducciones de años anteriores que hoy están obsoletas. En el caso de Progresint y APDI las imágenes no sólo son distintas, sino que desvirtúan el sentido pedagógico de las actividades a realizar e impiden el acceso de su hijo a los recursos digitales asociados a las ediciones legales, impidiendo concretar experiencias de aprendizaje programadas.

Recordamos a Usted que ningún profesor del colegio permitirá el uso de copias ilegales porque su silencio podría significar complicidad.

- Lengua y Literatura:** Clave PAES, Competencia lectora, editorial SM
Matemáticas: Clave PAES, Competencia matemática, editorial SM
Inglés: For Real Plus intermediate /Student’s PACK B + EZONE. Author: Martín Hobbs, Julia Starr Keddle, Editorial Helbling Languages. “El uso de textos adquiridos de segunda mano será autorizado únicamente en aquellos casos en que no presenten actividades previamente desarrolladas.”
PAES: Pack “Desafío PAES” Lenguaje y Matemáticas, Editorial SM (se adquiere en el sitio web de la editorial)

4- Lista de lecturas complementarias Lengua y literatura

Título	Autor	Editorial(referencia)	Mes
Santa María de las flores negras	Hernán Rivera Letelier	Alfaguara	Marzo 02 al 06
El asombroso legado de Daniel Kurka o El secreto De Nikola Tesla	Mónica Rodríguez Suarez	SM	Abril 30/03 al 02/04
El Aleph	Jorge Luis Borges	Penguin	Mayo 04 al 08
Documento o paper académico que será publicado en el blog durante el mes de mayo			Junio 01 al 05
1984	George Orwell	De bolsillo	Agosto 03 al 07
Niebla	Miguel de Unamuno	Zig Zag	Septiembre 31/08 al 04/09
Carta de una desconocida	Stefan Zweig	Olimpo	Octubre 28/09 al 02/10

Lista lecturas complementarias filosofía.

“Lecciones preliminares de filosofía” (lección 1), M. García Morente (Marzo)
“El Banquete”, Platón (Abril)
“Ética para Amador”, Fernando Savater (Mayo)
“Política para Amador”, Fernando Savater (Agosto)
“Reflexión cotidiana”, H. Giannini (Junio)

Lecturas complementarias para electivo de Lengua y Literatura que serán trabajadas y evaluadas en clases.

Título	Autor	Mes
El arte de amar	Erich Fromm	Abril
La última niebla	María Luisa Bombal	Mayo
La casa de los espíritus	Isabel Allende	Agosto
Selección de ensayos	-----	Septiembre

5- Informaciones Generales:

Todas las prendas de uniforme y materiales deben venir marcados con nombre completo y curso. Se revisará la primera semana de clase. Todos los cuadernos y libros deben estar forrados, marcados con nombre y curso tanto en la portada como en la primera hoja. **MOCHILA AZUL MARINA** sin ruedas, tamaño mediano marcada con nombre y curso.

6- PAUTA Y ORIENTACIÓN PARA COMPRENSIÓN LECTORA

Las actividades que se presentan a continuación te permitirán desarrollar una comprensión profunda del texto que estás leyendo.

1. Establece los tiempos de la historia y del relato.
2. Realiza un análisis sobre la funcionalidad estética e interpretativa del tiempo del relato.
3. Analiza para valorar críticamente los espacios físicos, sociales y psicológicos del relato.
4. Analiza para valorar críticamente los personajes en tanto símbolos interpretativos, tanto desde el contexto de producción como del de recepción.
5. Realiza un análisis estructural del relato en función de la coherencia que es posible establecer entre personajes principales y secundarios, espacios y acciones.
6. Analiza para valorar críticamente las temáticas propuestas en la obra tanto en los estadios patente y latente del texto.
7. Atiende al vocabulario desconocido, buscando su significado para luego concluir porqué esta palabra ha sido la seleccionada por el emisor, en función de la necesidad del texto, y no un sinónimo probable.
8. Realiza una síntesis en no más de 10 acciones sobre los acontecimientos y nudos principales del relato.
9. Infiere cosmovisión de mundo presente en el texto, tanto a nivel general como de personaje, a partir de la relación que los personajes establecen con su entorno mediante su accionar.
10. Establecer relaciones intra e intertextuales con otros discursos y actos, tanto de carácter artístico como práctico, privilegiando las conexiones que puedas establecer con estos últimos en función de tu realidad cotidiana.

7- Educación física extracto de RVE

REGLAMENTO ESCOLAR, que usted se comprometió a cumplir, dispone en su artículo siete, numeral cuatro:

4. “Presentar y entregar al inicio del año escolar (primer día de clases) certificado médico legible y formalmente emitido por el especialista. En el que se indique:
 - a. Estado de salud general y especialmente cardiovascular para la realización de actividades físicas;
 - b. Existencia o no de sobre peso u obesidad, tratamiento y plan de rehabilitación (quién, cuándo, cómo), presentando informes de avance semestral, si correspondiere; Uniforme: Buzo oficial del colegio pantalón, chaqueta, short azul marino o calzas con polera roja oficial, calceta y zapatillas blancas, todo marcado con el nombre y curso del estudiante (bordado en rojo, se revisará en la primera clase).

8- Uniforme extracto de RVE

Damas: falda escocesa oficial de dos tablas (fondo gris con listas azul marino y líneas rojas) con pretina a la cintura, largo a media rodilla, blusa blanca (manga larga), corbata oficial, ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS, calcetas azul marino, blazer azul marino con solapa, insignia de parche en el bolsillo izquierdo superior del blazer, polera blanca oficial.

Varones: vestón azul marino con solapa e insignia de parche en bolsillo izquierdo superior, pantalón gris formal en cuanto corte y tipo de tela, (NO DE GABARDINA, NI CORTE PITILLO) con pretina a la cintura, cinturón negro con hebilla metálica sin adornos ni ornamentos adicionales, camisa blanca manga larga, corbata oficial, ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS, calceta gris, polera blanca oficial. El pantalón debe cubrirla parte superior de los zapatos en delantera (sin pliegues ni sobrantes) y el extremo opuesto debe terminar justo donde el talón encuentra la suela en posterior del zapato. Hay que prestar especial atención al uso correcto de esta prenda (largo conveniente y sin llenar los bolsillos hasta que revienten).

Damas y varones: usarán guantes blancos en ceremonias y desfiles.

Chaleco azul marino escote “v” modelo oficial del Colegio, el uso de chaleco debe ser bajo el blazer o vestón. El chaleco en ningún caso reemplaza al blazer o al vestón, se usará en los meses de abril a octubre. Podrán usar **PARKA AZUL MARINA LISA SIN ESTAMPADOS O INSIGNIAS** (salvo la institucional), sin adornos y/o forros de otros colores o en degradé. El uso de bufandas, gorros, sombreros y guantes sólo en color azul marino, en los meses más fríos -junio y julio- y no dentro de la sala de clase (Todas las prendas marcadas con su nombre). A°11, numeral 3, inciso uno RVE

El uniforme se usará con polera blanca oficial en los meses más calurosos según calendario señalado en su oportunidad por inspectoría. La blusa o camisa blanca y corbata, se utilizará: todos los lunes, en actos, ceremonias oficiales, rendición de exámenes, visitas a organismos o instituciones públicas, u otras que exijan formalidad y en los meses de invierno de acuerdo con el calendario. Para más información y/o detalles: leer Reglamento de Vida escolar. Pág. web.

Nota: sin perjuicio que usted pueda elegir el o los lugares que le resulte más conveniente, hay algunos sitios en que puede recibir información relacionada: Editorial SM: www.tiendassm.cl, Editorial Ziemax: www.ziemax.cl, Librería AG internacional info@aginternacional.com, Los textos de inglés, pueden ser adquiridos en **Librería Inglesa:** <https://www.libreriainglesa.cl/>.