

Lista de útiles 7° básico 2026

1. Cuadernos:

- **Lenguaje:** 1 cuaderno universitario 100 hojas cuadro grande.
- **Inglés:** 1 cuaderno universitario 100 hojas matemática cuadro grande.
- **Matemática:** 1 Cuaderno universitario de 100 hojas matemática cuadro grande.
- **Geometría:** 1 Cuaderno universitario de 100 hojas matemática cuadro grande.
- **Historia, Geografía y Ciencias Sociales:** 1 cuaderno universitario matemática cuadro grande de 100 hojas.
- **Ciencias Naturales:** 1 cuaderno universitario cuadro grande de 100 hojas.
- **Música:** 1 cuaderno college de matemática cuadro grande de 100 hojas. 1 cuaderno de pauta entera.
- **Tecnología:** 1 cuaderno college de matemática cuadro grande de 80 hojas.
- **Religión:** 1 cuaderno college matemática cuadro grande de 80 hojas (solo el que optó a la asignatura).
- **Orientación:** se mantiene cuaderno de año 2025
- **Educación física:** 1 cuaderno college 60 hojas cuadro grande.
- **Taller:** 1 cuaderno universitario 100 hojas (sólo estudiantes que optaron por la asignatura)

2. Materiales:

- Kit sanitario de uso diario: alcohol gel, pack de toallitas higienizantes 180x200 mm sin cloro, 2 mascarillas en una bolsa plástica con cierre hermético. - Botella plástica para el agua, uso diario.
- **Geometría:** Regla 30 cm (no metálica), escuadra, cartabón, compas y transportador (set de geometría).
- **Laboratorio de Ciencias:** delantal blanco marcado con el nombre del alumno color rojo en el bolsillo superior izquierdo (letras de 1cm de alto, visible y legible).
- **Artes visuales:** lápiz grafito HB, lápices de colores, goma. El resto de los materiales serán pedidos durante el año.
- **Música:** ukelele, melódica, o teclado pequeño.
- **Agenda escolar:** Cuaderno de matemática 60 hojas cuadro grande, numeradas con datos del alumno y del apoderado 3 fotografías tamaño carné con uniforme y fondo rojo. Debe ser entregada el primer día de clase al profesor jefe.

3. Textos

En Chile la ley prohíbe la reproducción total o parcial de las obras (textos) por cualquier medio o procedimiento, incluyendo fotocopias, archivos digitales y la distribución de ellos. Práctica que, tanto para quien vende, como para quien compra material de esta naturaleza, es tipificada como **delito**, de acuerdo con el artículo 81 de la Ley 17.336 y su sanción asociada consiste en reclusión en su grado mínimo y multa desde 500 hasta 800 UTM.

Las fotocopias además de su ilegalidad muchas veces son reproducciones de años anteriores que hoy están obsoletas. En el caso de Progresint y APDI las imágenes no sólo son distintas, sino que desvirtúan el sentido pedagógico de las actividades a realizar e impiden el acceso de su hijo a los recursos digitales asociados a las ediciones legales, impidiendo concretar experiencias de aprendizaje programadas.

Recordamos a Usted que ningún profesor del colegio permitirá el uso de copias ilegales porque su silencio podría significar complicidad.

- **Lengua y Literatura:** Proyecto Savia 7 básico, Editorial SM.
 - o Diccionario avanzado. Editorial S.M
 - o Diccionario de sinónimos y antónimos. Editorial Santillana
- **Inglés:** For Real Plus Elementary /Student’s PACK A + EZONE Author: Martín Hobbs, Julia Starr Keddle, Editorial Helbling Languages. ***El uso de textos adquiridos de segunda mano será autorizado únicamente en aquellos casos en que no presenten actividades previamente desarrolladas.**
 - o Diccionario (inglés- español/ español- inglés) Oxford Pocket o Diccionario Cambridge Pocket (inglés- español/español inglés) u otro similar. Solo alumnos nuevos o quienes no posean diccionario.
- **Matemática:** Proyecto Savia, 7° básico, Editorial SM.
- **Historia, Geografía y Ciencias Sociales:** Proyecto Savia 7° básico Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Editorial SM.
- **Ciencias Naturales:** Proyecto Savia 7° básico, Editorial SM.
- **APDI:** APDI 7° editorial AG internacional.
- **Orientación:** Bitácora del estudiante. Convivir 7, Editorial SM.

4. Lectura Complementaria Lenguaje:

Título	Autor	Editorial	Fecha
Quique Hache El mall embrujado	Sergio Gómez	S.M	Marzo 02 al 06
Cuando Hitler robó el conejo rosa	Judith Kerr	Santillana	Abril 30/03 al 06
Alguien toca la puerta: leyendas chilenas	André Montero	S.M	Mayo 04 al 08
Lectura de documento que será subido al blog			Junio 01 al 05
Tres noches en la escuela	Andrés Montero	SM	Agosto 03 al 07

Pídeme la luna	Care Santos	Edebé	Septiembre 31/08 al 04
Mundo de Cartón	Gloria Alegría	Edebé	Octubre 28/09 al 02

5. Información general

Todas las prendas de uniforme y materiales deben venir marcados con nombre completo y curso. Se revisará la primera semana de clase. Todos los cuadernos y libros deben estar forrados y marcados con nombre y curso en la portada y en la primera hoja. **MOCHILA AZUL MARINA** sin ruedas, tamaño mediano marcada con nombre y curso. Estuche debe contener lápiz pasta azul, lápiz grafito o portaminas, goma de borrar, pegamento en barra, lápices de colores, tijeras, plumón de pizarra negro y azul.

6. Pauta y orientación para comprensión lectora

Las actividades que se presentan a continuación te permitirán desarrollar una comprensión profunda del texto que estés leyendo.

1. Establece los tiempos de la historia y del relato.
2. Realiza un análisis sobre la funcionalidad estética e interpretativa del tiempo del relato.
3. Analiza para valorar críticamente los espacios físicos, sociales y psicológicos del relato.
4. Analiza para valorar críticamente los personajes en tanto símbolos interpretativos, tanto desde el contexto de producción como del de recepción.
5. Realiza un análisis estructural del relato en función de la coherencia que es posible establecer entre personajes principales y secundarios, espacios y acciones.
6. Analiza para valorar críticamente las temáticas propuestas en la obra tanto en los estadios patente y latente del texto.
7. Atiende al vocabulario desconocido, buscando su significado para luego concluir porqué esta palabra ha sido la seleccionada por el emisor, en función de la necesidad del texto, y no un sinónimo probable.
8. Realiza una síntesis en no más de 10 acciones sobre los acontecimientos y nudos principales del relato.
9. Infiere cosmovisión de mundo presente en el texto, tanto a nivel general como de personaje, a partir de la relación que los personajes establecen con su entorno mediante su accionar.
10. Establecer relaciones intra e intertextuales con otros discursos y actos, tanto de carácter artístico como práctico, privilegiando las conexiones que puedas establecer con estos últimos en función de tu realidad cotidiana.

7. Educación Física

REGLAMENTO ESCOLAR, que usted se comprometió a cumplir, dispone en su artículo siete, numeral cuatro:

4. “Presentar y entregar al inicio del año escolar (primer día de clases) certificado médico legible y formalmente emitido por el especialista. En el que se indique:

- a. Estado de salud general y especialmente cardiovascular para la realización de actividades físicas;
- b. Existencia o no de sobre peso u obesidad, tratamiento y plan de rehabilitación (quién, cuándo, cómo), presentando informes de avance semestral, si correspondiere;

Uniforme: Buzo oficial del colegio pantalón, chaqueta, short azul marino o calzas con polera roja oficial, calceta y zapatillas blancas, todo marcado con el nombre y curso del estudiante (bordado en rojo, se revisará en la primera clase).

8. Uniforme:

- **Damas:** falda escocesa oficial de dos tablas (fondo gris con listas azul marino y líneas rojas) con pretina a la cintura, largo a media rodilla, blusa blanca (manga larga), corbata oficial, ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS, calcetas azul marino, blazer azul marino con solapa, insignia de parche en el bolsillo izquierdo superior del blazer, polera blanca oficial, vestón azul marino con solapa e insignia de parche en bolsillo izquierdo superior.
- **Varones:** Vestón azul marino con solapa e insignia de parche en bolsillo izquierdo superior, pantalón gris formal en cuanto corte y tipo de tela, (NO DE GABARDINA, NI CORTE PITILLO) con pretina a la cintura, cinturón negro con hebilla metálica sin adornos ni ornamentos adicionales, camisa blanca manga larga, corbata oficial, ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS, calceta gris, polera blanca oficial. El pantalón debe cubrir la parte superior de los zapatos en la parte delantera (sin pliegues u sobrantes) y el extremo opuesto debe terminar justo donde el talón encuentra la suela en la parte posterior del zapato. Hay que prestar especial atención al uso correcto de esta prenda (largo conveniente y sin llenar los bolsillos hasta que revienten).
- **Damas y varones:** usarán guantes blancos en ceremonias y desfiles.

Chaleco azul marino escote “V” modelo oficial del Colegio, el uso de chaleco debe ser bajo el blazer o vestón. El chaleco en ningún caso reemplaza al blazer o al vestón, se usará en los meses de abril a octubre. Podrán usar **PARKA AZUL MARINA LISA, SIN ESTAMPADOS O INSIGNIAS** (salvo la institucional), sin adornos y/o forros de otros colores o en degradé. El uso de bufandas, gorros, sombreros y guantes sólo en color azul marino, en los meses más fríos -junio y julio- y no dentro de la sala de clase (Todas las prendas marcadas con su nombre). A°11, numeral 3, inciso uno RVE.

El uniforme se usará con polera blanca oficial en los meses más calurosos según calendario señalado en su oportunidad por inspección. La blusa o camisa blanca y corbata, se utilizará: todos los lunes, en actos, ceremonias oficiales, rendición de exámenes, visitas a organismos o instituciones públicas, u otras que exijan formalidad y en los meses de invierno de acuerdo con el calendario. Para más información y/o detalles: leer Reglamento de Vida escolar. Pág. web.

Nota: sin perjuicio que usted pueda elegir el o los lugares que le resulte más conveniente, hay algunos sitios en que puede recibir información relacionada: Editorial SM: www.tiendassm.cl, Editorial Ziemax: www.ziemax.cl, Librería AG internacional info@aginternacional.com, Los textos de inglés, pueden ser adquiridos en **Librería Inglesa:** <https://www.libreriainglesa.cl/>.