

Lista de útiles 4º básico 2026

1. Informaciones Generales

Todas las prendas de uniforme y materiales deben venir marcados con **nombre completo y curso. Se revisará la primera semana de clase.**

Todos los cuadernos y libros deben estar forrados, marcados con nombre y curso en la portada y en la primera hoja.

MOCHILA AZUL MARINA sin ruedas, tamaño mediano marcada con nombre y curso.

2. Uniforme

Damas: falda escocesa oficial de dos tablas (fondo gris con listas azul marino y líneas rojas) con pretina a la cintura, largo a media rodilla, blusa blanca (manga larga), corbata oficial, ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS, calcetas azul marino, blazer azul marino con solapa, insignia de parche en el bolsillo izquierdo superior del blazer, polera blanca oficial. Las niñas utilizarán delantal institucional correspondiente a su nivel.

Varones: vestón azul marino con solapa e insignia de parche en bolsillo izquierdo superior, pantalón gris formal en cuanto corte y tipo de tela, (NO DE GABARDINA, NI CORTE PITILLO) con pretina a la cintura, cinturón negro con hebilla metálica sin adornos ni ornamentos adicionales, camisa blanca manga larga, corbata oficial, ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS, calceta gris, polera blanca oficial. El pantalón debe cubrir la parte superior de los zapatos en la parte delantera (sin pliegues u sobrantes) y el extremo opuesto debe terminar justo donde el talón encuentra la suela en la parte posterior del zapato. Hay que prestar especial atención al uso correcto de esta prenda (largo conveniente y sin llenar los bolsillos hasta que revienten). Los niños utilizarán cotona institucional correspondiente a su nivel.

Damas y varones: usarán guantes blancos en ceremonias y desfiles.

Chaleco azul marino escote “v” modelo oficial del Colegio, el uso de chaleco debe ser bajo el blazer o vestón. El chaleco en ningún caso reemplaza al blazer o al vestón, se usará en los meses de abril a octubre. Podrán usar **PARKA AZUL MARINA LISA SIN ESTAMPADOS O INSIGNIAS** (salvo la institucional), sin adornos y/o forros de otros colores o en degradé. El uso de bufandas, gorros, sombreros y guantes sólo en color azul marino, en los meses más fríos -junio y julio- y no dentro de la sala de clase (**Todas las prendas marcadas con su nombre**). A°11, numeral 3, inciso uno RVE

El uniforme se usará con polera blanca oficial en los meses más calurosos según calendario señalado en su oportunidad por inspectoría. La blusa o camisa blanca y corbata, se utilizará: todos los lunes, en actos, ceremonias oficiales, rendición de exámenes, visitas a organismos o instituciones públicas, u otras que exijan formalidad y en los meses de invierno de acuerdo con el calendario. Para más información y/o detalles: leer Reglamento de Vida escolar. Pág. web.

3. Materiales:

- Kit sanitario de uso diario: Toallas húmedas desinfectantes (no cloradas), dos mascarillas en una bolsa plástica con cierre hermético. y botella plástica para el agua (idealmente que contenga bombilla para evitar derrames, uso diario).
- Estuche con cierre que contenga: 12 lápices de colores, 1 lápiz bicolor, goma de borrar, sacapuntas, barra de pegamento, 2 lápices grafito, 1 tijera **punta roma**, destacadador y 1 regla 20 cm (no metálica).
- Música: Metalófono cromático 25 notas (caja amarilla) marcado con el nombre del alumno.
- Ed. Física: Una bolsa roja de género con su nombre que contenga: bloqueador pequeño y toalla de mano marcada.
- Artes Visuales: Croquera tamaño oficio, toalla húmeda para limpieza manos, pinceles, temperas, mezclador, vaso antiderrame, individual plástico y estuche con marcadores de colores.
- Inglés: Diccionario inglés – español / español – inglés *Oxford Essential Dictionary* u otro similar.
- Lenguaje: Diccionario de la lengua española. (Sugerencia SOPENA)
- 1 Plumón para pizarra blanca negro o de color,
- 1 Cinta adhesiva de papel
- 1 Cinta doble faz
- 1 Estuche de cartulina de colores
- Agenda escolar: Cuaderno de matemática 60 hojas cuadro grande, numeradas con datos del alumno y del apoderado 3 fotografías tamaño carné con uniforme y fondo rojo. Debe ser entregada el primer día de clase al profesor jefe.

4. Cuadernos

Lenguaje: 1 cuaderno universitario **7mm** 100 hojas (forro plástico rojo)

Matemática: 1 cuaderno universitario **7mm** 100 hojas (forro plástico azul)

Historia, Geografía y Ciencias Sociales: 1 cuaderno universitario **7mm** 100 hojas (forro plástico celeste)

Ciencias Naturales: 1 cuaderno universitario **7mm** 100 hojas (forro plástico verde)

Inglés: 1 cuaderno universitario **7mm** 100 hojas (forro plástico naranja)

Geometría: 1 cuaderno universitario **7mm** 100 hojas (forro plástico amarillo)

Orientación: Se mantiene cuaderno 2025

Tecnología: 1 cuaderno college **7mm** 60 hojas (forro plástico rosado)

Religión o Proyecto: 1 cuaderno college **7mm** 60 hojas (forro plástico gris)

Música: 1 cuaderno de Matemática college **7mm** 60 hojas (forro plástico blanco) y 1 Cuaderno de pauta entera.

5. Textos

En Chile la **ley prohíbe la reproducción total o parcial de las obras (textos) por cualquier medio o procedimiento, incluyendo fotocopias, archivos digitales y la distribución de ellos.** Práctica que, tanto para quien vende, como para quien compra material de esta naturaleza, es tipificada como **delito**, de acuerdo con el artículo 81 de la Ley 17.336 y su sanción asociada consiste en reclusión en su grado mínimo y multa desde 500 hasta 800 UTM.

Las fotocopias además de su ilegalidad muchas veces son reproducciones de años anteriores que hoy están obsoletas. En el caso de Progresint y APDI las imágenes no sólo son distintas, sino que desvirtúan el sentido pedagógico de las actividades a realizar e impiden el acceso de su hijo a los recursos digitales asociados a las ediciones legales, impidiendo concretar experiencias de aprendizaje programadas.

Recordamos a Usted que ningún profesor del colegio permitirá el uso de copias ilegales porque su silencio podría significar complicidad.

Lenguaje y comunicación: 4º básico. Proyecto Valiente, Editorial SM.
Caligrafía: 4ºbásico. 1 cuaderno interactivo de caligrafía, **cuadrícula 5x5mm**, Editorial Caligrafix.
Matemática: 4º básico. Proyecto Valiente, Editorial SM.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales: 4º básico. Proyecto Valiente, Editorial SM.
Ciencias Naturales: 4º básico. Proyecto Valiente, Editorial SM.
Inglés: 4º básico: Curious Kids – Pupil’s Book 4 y Activity Book 4, de Donna Shaw y Mark Ormerod. Editorial Macmillan Education.
SERIE CARS STARS “C” Edición 2025. Editorial Ziemax.
Progresint: 4º básico, Progresint integrado, Editorial CEPE, Librería AG internacional
Orientación: 4º básico, Libro Convivir, Editorial SM

Lista de lecturas complementarias Lenguaje

TITULO DEL LIBRO	AUTOR	EDITORIAL	MES
Ámbar en cuarto y sin su amigo	Paula Danziger	Alfaguara	2 al 6 de marzo
El universo según Carlota, “Asteroides y estrellas fugaces” N°1	Teresa Paneque	Grupo Planeta	30 marzo al 2 abril
El lugar más bonito del mundo	Anne Cameron	Alfaguara	4 al 8 de mayo
Las descabelladas aventuras de Julito Correa	Esteban Cabezas	SM	1 al 5 de junio
La cabaña del árbol	Gillian Cross	Alfaguara	3 al 7 agosto
Y a mi corazón ¿qué le digo?	Norma Castiglioni	Edebe	31 agosto al 4 septiembre
Papelucho en vacaciones	Marcel Paz	Universitaria	28 octubre al 2 de octubre

PAUTA Y ORIENTACIÓN PARA COMPRENSIÓN LECTORA

- Piensa y desarrolla las siguientes actividades en forma ordenada y clara de acuerdo con la lectura realizada del libro.
1. Clasifica a los personajes. Según su actuación: Protagonistas y Antagonistas. Según su importancia: Principales y Secundarios
 2. Realiza una descripción física y psicológica de los personajes principales.
 3. ¿En qué tiempo está narrada la historia?
 4. Reconocer el tipo de texto a través de su propósito y estructura.
 5. ¿Qué relación tiene el título con la obra? Fundamenta tu respuesta con hechos de la historia.
 6. ¿Existe alguna relación del contenido del texto con la vida real?
 7. Escribe tu opinión de la obra.
 8. ¿Cuáles son los problemas del protagonista?
 9. Escribe la idea principal de la obra leída.
 10. ¿Qué?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿quiénes?, ¿cómo? y ¿por qué sucedió?
 11. Identificar y reconocer que todo lo que ocurre tiene una causa y toda causa un efecto.
 12. Desarrollar una secuencia de los hechos (principales) según cómo se presentan en la historia.
 13. Escoger caminos alternativos cuando se detecten problemas de comprensión. Trabajar el vocabulario a través de la contextualización de la palabra o a través de sinónimos que ayuden a comprender el sentido global de la oración.

6. Educación Física

REGLAMENTO ESCOLAR, que usted se comprometió a cumplir, dispone en su artículo siete, numeral cuatro:
4. “Presentar y entregar al inicio del año escolar (primer día de clases) certificado médico legible y formalmente emitido por el especialista. En el que se indique:
a) Estado de salud general y especialmente cardiovascular para la realización de actividades físicas;
b) Existencia o no de sobre peso u obesidad, tratamiento y plan de rehabilitación (quién, cuándo, cómo), presentando informes de avance semestral, si correspondiere;
Uniforme: Buzo oficial del colegio pantalón, chaqueta, short azul marino o calzas con polera roja oficial, calceta y zapatillas blancas, todo marcado con el nombre y curso del estudiante (bordado en rojo, se revisará en la primera clase)

Nota: sin perjuicio que usted pueda elegir el o los lugares que le resulte más conveniente, hay algunos sitios en que puede recibir información relacionada: Editorial SM: www.tiendassm.cl, Editorial Ziemax: www.ziemax.cl, Librería AG internacional info@aginternacional.com. Los textos de inglés, pueden ser adquiridos en **Librería Inglesa:** <https://www.libreriainglesa.cl/>.