

4º básico 2025

1. Informaciones Generales

Todas las prendas de uniforme y materiales deben venir marcados con **nombre completo y curso. Se revisará la primera semana de clase.**

Todos los cuadernos y libros deben estar forrados, marcados con nombre y curso en la portada y en la primera hoja. **MOCHILA AZUL MARINA** sin ruedas, tamaño mediano marcada con nombre y curso.

2.-Uniforme

Damas: falda escocesa oficial de dos tablas (fondo gris con listas azul marino y líneas rojas) con pretina a la cintura, largo a media rodilla, blusa blanca (manga larga), corbata oficial, ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS, calcetas azul marino, blazer azul marino con solapa, insignia de parche en el bolsillo izquierdo superior del blazer, polera blanca oficial. Las niñas utilizarán delantal institucional correspondiente a su nivel.

Varones: vestón azul marino con solapa e insignia de parche en bolsillo izquierdo superior, pantalón gris formal en cuanto corte y tipo de tela, (NO DE GABARDINA, NI CORTE PITILLO) con pretina a la cintura, cinturón negro con hebilla metálica sin adornos ni ornamentos adicionales, camisa blanca manga larga, corbata oficial, ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS, calceta gris, polera blanca oficial. El pantalón debe cubrir la parte superior de los zapatos en la parte delantera (sin pliegues u sobrantes) y el extremo opuesto debe terminar justo donde el talón encuentra la suela en la parte posterior del zapato. Hay que prestar especial atención al uso correcto de esta prenda (largo conveniente y sin llenar los bolsillos hasta que revienten). Los niños utilizarán cotona institucional correspondiente a su nivel.

Damas y varones: usarán guantes blancos en ceremonias y desfiles.

Chaleco azul marino escote "v" modelo oficial del Colegio, el uso de chaleco debe ser bajo el blazer o vestón. **El chaleco en ningún caso reemplaza al blazer o al vestón**, se usará en los meses de abril a octubre. Podrán usar **PARKA AZUL MARINA LISA SIN ESTAMPADOS O INSIGNIAS** (salvo la institucional), **sin adornos y/o forros de otros colores o en degradé**. El uso de bufandas, gorros, sombreros y guantes sólo en color azul marino, en los meses más fríos -junio y julio- y no dentro de la sala de clase (**Todas las prendas marcadas con su nombre**). A°11, numeral 3, inciso uno RVE.

El uniforme se usará con polera blanca oficial en los meses más calurosos según calendario señalado en su oportunidad por inspectoría. La blusa o camisa blanca y corbata, se utilizará: todos los lunes, en actos, ceremonias oficiales, rendición de exámenes, visitas a organismos o instituciones públicas, u otras que exijan formalidad y en los meses de invierno de acuerdo con el calendario. Para más información y/o detalles: leer Reglamento de Vida escolar. Pág. web.

3. Materiales:

- **Kit sanitario de uso diario:** Pack toallitas húmedas, Tres mascarillas en una bolsa plástica con cierre hermético.
- Botella plástica para el agua.
- **Estuche con cierre** que contenga: 12 lápices de colores, 1 lápiz bicolor, 2 gomas de borrar, sacapuntas, barra de pegamento, 2 lápices grafito, 1 lápiz marcador negro, tijera **punta roma** y regla 20 cm (no metálica).
- Croquera tamaño carta.
- Plumones para pizarra blanca: uno negro, uno azul y uno rojo.
- 1 cinta adhesiva de papel (Ancho 2cm aprox.)
- **Música:** metalófono cromático marcado con el nombre del alumno.
- **Ed. Física:** Una bolsa roja de género con su nombre que contenga: bloqueador pequeño, jabón líquido y toalla de mano marcada.

4. Cuadernos

- **Lenguaje:** 1 cuaderno universitario **cuadro chico** 100 hojas (forro plástico rojo)
- **Matemática:** 1 cuaderno universitario **cuadro grande** 100 hojas (forro plástico azul)
- **Historia, Geografía y Ciencias Sociales:** 1 cuaderno universitario **cuadro chico** 100 hojas (forro plástico celeste)
- **Ciencias Naturales:** 1 cuaderno universitario **cuadro chico** 100 hojas (forro plástico verde)
- **Inglés:** 1 cuaderno universitario **cuadro grande** 100 hojas (forro plástico naranja)
- **Geometría:** 1 cuaderno universitario **cuadro grande** 100 hojas (forro plástico amarillo)
- **Tecnología:** 1 cuaderno college **cuadro chico** 60 hojas (forro plástico rosado)
- **Orientación:** 1 cuaderno college **cuadro chico** 60 hojas (forro plástico morado)
- **Religión o Proyecto:** 1 cuaderno college **cuadro chico** 60 hojas (forro plástico gris)
- **Música:** 1 cuaderno de Matemática college **cuadro grande** 60 hojas (forro plástico blanco)
- **Progresint:** 1 cuaderno college **cuadro chico** 60 hojas (forro plástico café)

5. Textos*

***Sr. Apoderado, el año escolar 2024 se detectó que varios estudiantes trajeron textos ilegales como, por ejemplo: fotocopias de ediciones de años anteriores (2013, 2016, etc.) que estaban obsoletas ej.: regionalización, ciencias básicas, etc. y en el caso específico de Progresint: fotocopias con imágenes de pésima calidad que desvirtuaban el sentido pedagógico de las actividades. Además, que el texto ilegal no permite el acceso de su hijo a los recursos digitales que se asocian a las ediciones originales, impidiendo que los estudiantes puedan concretar experiencias de aprendizaje programadas.**

Recordamos a Usted que la ley en Chile prohíbe la reproducción total o parcial de las obras por cualquier medio o procedimiento, comprendidos las fotocopias y el tratamiento informático, y la distribución en ejemplares de

ellas mediante alquiler o préstamo público.

Por tanto, padres, apoderados y profesores deben cautelar el uso correcto y legal del material solicitado. De lo contrario estarían incurriendo en una ilegalidad con todas las consecuencias legales que correspondan.

- **Lenguaje y comunicación:** 4º básico, Proyecto Savia editorial SM,
- **Cuaderno de caligrafía:** 4ºbásico. Cuaderno interactivo de Caligrafía, **cuadrícula 5x5 mm**, Editorial Caligrafix.
- **Serie Stars Cars “C”.** En plataforma Ziemax.
- **Matemática:** 4º básico, Proyecto Savia editorial SM.
- **Historia, geografía y CCSS:** 4º básico, Proyecto Savia editorial SM.
- **Ciencias Naturales:** 4º básico, Proyecto Savia editorial SM.
- **Inglés:** Rise and Shine in English 4 Pupil’s Book, Autor: Anna Osborn, Editorial: Pearson **Cod. Venta 9789876156158**
- **Progresint:** 4º básico, Progresint integrado, Editorial CEPE, Librería AG internacional
- **Orientación:** 4º básico, Libro Convivir, Editorial SM

6. Lista de lecturas complementarias Lenguaje

| TITULO DEL LIBRO | AUTOR | MES | EDITORIAL |
|---|---|------------------------|---------------|
| Ámbar en cuarto y sin su amigo | Paula Danziger | 03 al 07 de marzo | Alfaguara |
| El universo según Carlota, “Asteroides y estrellas fugaces” N°1 | Teresa Paneque | 1 al 4 de abril | Grupo Planeta |
| El lugar más bonito del mundo | Anne Cameron | 5 al 09 de mayo | Alfaguara |
| Las descabelladas aventuras de Julito Correa | Esteban Cabezas | 02 al 06 de junio | SM |
| Cuentos sin fronteras Antología sobre la migración | Ana María Güiraldes, JL Flores, Mari Ferrer y Esteban Cabezas | 04 al 08 de agosto | SM |
| El maestro topo | Esteban Cabezas | 01 al 05 de septiembre | SM |
| Papelucho en vacaciones | Marcel Paz | 06 al 10 octubre | Universitaria |

PAUTA Y ORIENTACIÓN PARA COMPRENSIÓN LECTORA

Piensa y desarrolla las siguientes actividades en forma ordenada y clara de acuerdo con la lectura realizada del libro.

1. Clasifica a los personajes. Según su actuación: Protagonistas y Antagonistas. Según su importancia: Principales y Secundarios
2. Realiza una descripción física y psicológica de los personajes principales.
3. ¿En qué tiempo está narrada la historia?
4. Reconocer el tipo de texto a través de su propósito y estructura.
5. ¿Qué relación tiene el título con la obra? Fundamenta tu respuesta con hechos de la historia.
6. ¿Existe alguna relación del contenido del texto con la vida real?
7. Escribe tu opinión de la obra.
8. ¿Cuáles son los problemas del protagonista?
9. Escribe la idea principal de la obra leída.
10. ¿Qué?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿quiénes?, ¿cómo? y ¿por qué sucedió?
11. Identificar y reconocer que todo lo que ocurre tiene una causa y toda causa un efecto.
12. Desarrollar una secuencia de los hechos (principales) según cómo se presentan en la historia.
13. Escoger caminos alternativos cuando se detecten problemas de comprensión. Trabajar el vocabulario a través de la contextualización de la palabra o a través de sinónimos que ayuden a comprender el sentido global de la oración.

6. Educación Física

“El certificado de salud y/o de aptitud física que solicitan los colegios para el inicio de clases es fundamental para determinar si el niño se encuentra en condiciones óptimas de salud para comenzar una actividad física, efectuar un viaje escolar o realizar cualquier otro proyecto”, comenta la Dra. Jovita Britez.

Teniendo en cuenta las opiniones de varios especialistas, nuestro Reglamento Interno de Vida Escolar dispone en su artículo siete, numeral cuatro la obligación del apoderado de presentar un certificado médico.

“Artículo 7º Son deberes del apoderado:

Numeral 3: Conocer y cautelar el cumplimiento del reglamento de vida escolar.

Numeral 4: **Primera semana de clase del año el certificado médico legible y formalmente emitido por el especialista.** En el que se indique:

- a) Estado de salud general y especialmente cardiovascular para la realización de actividades físicas;
- b) Existencia o no de sobre peso u obesidad, tratamiento y plan de rehabilitación (quién, cuándo, cómo), presentando informes de avance semestral, si correspondiere; ...”

Buzo oficial del colegio, calcetas y zapatillas blancas.

Todo marcado con nombre y curso del estudiante bordado en rojo. Se revisará en primera semana de clase.

Consultas e informaciones:

Editorial SM: www.tiendassm.cl

Editorial www.ziemax.cl

Librería AG internacional info@aginternacional.com