

III° medio 2022 lista de útiles

Todos los cuadernos deben estar forrados, marcados con nombre y curso tanto en la portada como en la primera hoja.
Todos los libros deben estar forrados, marcados con nombre y curso tanto en la portada como en la primera hoja.
Todas las prendas de uniforme y materiales deben venir marcados con **nombre completo y curso. Se revisará la primera semana de clase.**

MOCHILA AZUL MARINA sin ruedas, tamaño mediano marcada con nombre y curso.

1. Materiales:

Kit sanitario de uso diario:

- a. Alcohol gel
 - b. Pack de toallitas higienizantes 180x200 mm: sin cloro.
 - c. Pack toallitas húmedas
 - d. Tres mascarillas en una bolsa plástica con cierre hermético.
 - e. Botella plástica para el agua.
- **Ed. Física**, útiles de aseo: toallas húmedas, bloqueador pequeño y botella con agua.
 - 1 carpeta de color amarillo
 - Otros materiales serán solicitados durante el año.

Lengua y literatura:

- Block pre picado cuadriculado
- Diccionario de lengua española
- Diccionario de sinónimos y antónimos

Matemática:

- Un bloc prepicado de 100 hojas
- Una carpeta de color azul
- Regla compás y transportador
- Cuadernillo de hojas milimetradas

Filosofía:

- Un bloc predicado.

Artes Visuales

- Croquera tamaño carta u oficio (desde primero a cuarto medio pueden ocupar la del año anterior).
- Lápiz grafito HD, goma, regla.
- Lápices de colores
- Block nº 99 ¼, (papel normal)
- El resto de los materiales serán pedidos en el transcurso del año

Inglés:

- Diccionario (inglés- español) Oxford Essential Dictionary u otro similar si aún no posee o es alumno nuevo.

2. Cuadernos

- **Lengua y literatura:** 1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas.
- **Matemática:** 1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas.
- **Educación ciudadana:** 1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas.
- **Ciencias para la ciudadanía:** 1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas.
- **Inglés:** 1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas.
- **Filosofía:** 1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas.
- **Orientación:** 1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas.
- **Formación diferenciada (3 electivos):** 3 cuadernos universitarios cuadro grande 100 hojas.

3. Textos

-**Lengua y literatura:** Proyecto Savia 3° medio editorial SM.

-**Matemática:** Proyecto Savia 3° medio Editorial SM

-**Inglés:** For Real Plus intermediate /Student's PACK A + EZONE. Author: Martín Hobbs, Julia Starr Keddle, Editorial Helbling Languages. CÓDIGO DE COMPRA: ISBN: 9783990458907

4. Lista de lecturas complementarias Lenguaje

| Título | Autor | Editorial(referencial) | Mes |
|-------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|
| Nocturno de Chile | Roberto Bolaño | De bolsillo | 2 al 4 de Marzo |
| El festín de la muerte | Jesús Díez de Palma | SM | 4 al 8 de Abril |
| Septiembre | Beatriz García-Huidobro | SM | 2 al 6 Mayo |
| Ensayo sobre la ceguera | José Saramago | De bolsillo | 1 al 3 Junio |
| Un mundo feliz | Aldoux Huxley | De bolsillo | 1 al 5 de Agosto |
| El consumo me consume | Tomás Moulian | LOM | 5 al 9 de Septiembre |
| Hamlet | William Shakespeare | Zig-Zag | 3 al 7 Octubre |

5. Lecturas complementarias filosofía.

| |
|--|
| "El Perfume", Patrick Suskind (Marzo) |
| "El Profeta", Kahlil Gibran (Abril) |
| "Siddharta", Hermann Hesse (Mayo) |
| "Metamorfosis", Franz Kafka (Junio) |
| "Un mundo feliz", Aldous Huxley (Agosto) |

6. PAUTA Y ORIENTACIÓN PARA COMPRENSIÓN LECTORA

Las actividades que se presentan a continuación te permitirán desarrollar una comprensión profunda del texto que estés leyendo.

1. Establece los tiempos de la historia y del relato.
2. Realiza un análisis sobre la funcionalidad estética e interpretativa del tiempo del relato.
3. Analiza para valorar críticamente los espacios físicos, sociales y psicológicos del relato.
4. Analiza para valorar críticamente los personajes en tanto símbolos interpretativos, tanto desde el contexto de producción como del de recepción.
5. Realiza un análisis estructural del relato en función de la coherencia que es posible establecer entre personajes principales y secundarios, espacios y acciones.
6. Analiza para valorar críticamente las temáticas propuestas en la obra tanto en los estadios patente y latente del texto.
7. Atiende al vocabulario desconocido, buscando su significado para luego concluir por qué esta palabra ha sido la seleccionada por el emisor, en función de la necesidad del texto, y no un sinónimo probable.
8. Realiza una síntesis en no más de 10 acciones sobre los acontecimientos y nudos principales del relato.
9. Infiere cosmovisión de mundo presente en el texto, tanto a nivel general como de personaje, a partir de la relación que los personajes establecen con su entorno mediante su accionar.
10. Establecer relaciones intra e intertextuales con otros discursos y actos, tanto de carácter artístico como práctico, privilegiando las conexiones que puedas establecer con estos últimos en función de tu realidad cotidiana.

7. Educación Física

"El certificado de salud y/o de aptitud física que solicitan los colegios para el inicio de clases es fundamental para determinar si el niño se encuentra en condiciones óptimas de salud para comenzar una actividad física, efectuar un viaje escolar o realizar cualquier otro proyecto", comenta la Dra. Jovita Britez.

Teniendo en cuenta las opiniones de varios especialistas, nuestro Reglamento Interno de Vida Escolar dispone en su artículo siete, numeral cuatro la obligación del apoderado de presentar un certificado médico.

"Artículo 7º Son deberes del apoderado:

Numeral 3: Conocer y cautelar el cumplimiento del reglamento de vida escolar.

Numeral 4: **Presentar y entregar, al matricular a su pupilo o primera semana de clase del año un certificado médico legible y formalmente emitido por el especialista.** En el que se indique:

- a) Estado de salud general y especialmente cardiovascular para la realización de actividades físicas;
- b) Existencia o no de sobre peso u obesidad, tratamiento y plan de rehabilitación (quién, cuándo, cómo), presentando informes de avance semestral, si correspondiere; ..."

Buzo oficial del colegio, calcetas y zapatillas blancas.

8. Uniforme

Damas: falda escocesa oficial de dos tablas (fondo gris con listas azul marino y líneas rojas) con pretina a la cintura, pechera y tirantes, largo a media rodilla, blusa blanca (manga larga), corbata oficial, ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS, calcetas azul marino, blazer azul marino con solapa, insignia de parche en el bolsillo izquierdo superior del blazer, polera blanca oficial.

Varones: vestón azul marino con solapa e insignia de parche en bolsillo izquierdo superior, pantalón gris formal en cuanto corte y tipo de tela, (NO DE GABARDINA, NI CORTE PITILLO) con pretina a la cintura, cinturón negro con hebilla metálica sin adornos ni ornamentos adicionales, camisa blanca manga larga, corbata oficial, ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS, calceta gris, polera blanca oficial. El pantalón debe cubrir la parte superior de los zapatos en la parte delantera (sin pliegues u sobranes) y el extremo opuesto debe terminar justo donde el talón encuentra la suela en la parte posterior del zapato. Hay que prestar especial atención al uso correcto de esta prenda (largo conveniente y sin llenar los bolsillos hasta que revienten).

Damas y varones: usarán guantes blancos en ceremonias y desfiles.

Chaleco azul marino escote "v" modelo oficial del Colegio, el uso de chaleco debe ser bajo el blazer o vestón. El chaleco en ningún caso reemplaza al blazer o al vestón, se usará en los meses de abril a octubre. Podrán usar PARKA AZUL MARINA LISA SIN ESTAMPADOS O INSIGNIAS (salvo la institucional), sin adornos y/o forros de otros colores o en degradé. El uso de bufandas, gorros, sombreros y guantes sólo en color azul marino, en los meses más fríos -junio y julio- y no dentro de la sala de clase (**Todas las prendas marcadas con su nombre**).

El uniforme se usará con polera blanca oficial en los meses más calurosos según calendario señalado en su oportunidad por inspección. La blusa o camisa blanca y corbata, se utilizará: todos los lunes, en actos, ceremonias oficiales, rendición de exámenes, visitas a organismos o instituciones públicas, u otras que exijan formalidad y en los meses de invierno de acuerdo con el calendario...para más información y/o detalles: leer Reglamento de Vida escolar. Pág. web.

Consultas: Editorial SM: <https://www.grupo-sm.com/cl/>

Editorial Inglesa: https://libreriainglesa.cl/4_macmillan