

Kínder (NT1) 2022 Lista de útiles

Todos los cuadernos deben estar forrados, marcados con nombre y curso, tanto en la portada como en la primera hoja. Todos los libros deben estar forrados con plástico transparente y marcados con nombre y curso en la portada y en la primera hoja. Todas las prendas de uniforme y materiales deben venir marcados con nombre completo y curso. Se revisará la primera semana de clase.

Mochila: **mochila azul marino, de tamaño medio sin ruedas**. Marcada con nombre y curso.

1. Materiales:

Kit sanitario de uso diario: Alcohol gel, pack de toallitas higienizantes de aproximadamente 180x200 mm: no cloradas, pack toallitas húmedas, tres mascarillas en una bolsa plástica con cierre hermético y botella plástica para el agua (idealmente que contenga bombilla para evitar derrames)

Un estuche flexible, con cierre que contenga: 2 lápices grafito, 1 lápiz bicolor, 1 goma de borrar, 1 pegamento en barra, 1 regla de 20 cm. no metálica, 1 tijera metálica punta roma, lápices de madera de 12 colores y 1 sacapunta con receptáculo.

Mantenerlo con los materiales señalados durante todo el año. (Todo marcado con nombre y apellido en lugar visible).

Un estuche flexible, con cierre que contenga: lápices de cera de 12 colores, marcadores permanentes 12 colores, 1 pincel N°10 y 1 pincel N°4.

- Plumón permanente negro punta redonda.
- Block de dibujo N° 99 Médium,
- Cartulina española variedad de colores.
- Estuche de cartulinas de colores.
- Caja de plasticina (12 colores)
- Frasco de témpera (250 cc., elegir entre colores verde, naranja, morado, rosado, blanco o café)
- Mezclador (4 colores)
- Cinta adhesiva de papel (ancha o angosta).
- Cinta adhesiva transparente ancha.
- Cinta doble faz (ancha o angosta).
- Set de lanas colores surtidos
- Set de lentejuelas colores surtidos.
- Bolsa hermética de 26,8 x 24,1 cm (tipo Ziploc)

Música:

1 Metalófono 8 notas: azul el DO, Verde el RE, amarillo Mi, naranja FA, rojo SOL, morado La, celeste SI y azul DO.

SOLO PARA ALUMNOS NUEVOS

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| DO | RE | MI | FA | SOL | LA | SI | DO |
| Azul | Verde | Amarillo | Naranja | Rojo | Morado | Celeste | Azul |

Artes Visuales:

Croquera doble faz (tamaño carta)

2. Textos:

- Proyecto Sonrisas, Editorial SM, incluye: **Lenguaje** Kínder (incluye conciencia fonológica), **Ciencias** Kínder **Matemáticas** Kínder ((incluye pensamiento matemático).
- **Inglés** BEBOP 3 STUDENT'S BOOK & BEBOP 3 ACTIVITY BOOK. Editorial Macmillan.
- Cuaderno de caligrafía 1° Básico (cuadrícula de 5x5 mm) Caligrafix, 1^{er} Semestre.
- Libro lógica y números preescolar N°2 Caligrafix.
- Cuaderno: universitario cuadro chico 100 hojas (forro plástico amarillo).

3. Lecturas complementarias: Plan Lector

| TITULO DEL LIBRO | AUTOR | MES | EDITORIAL |
|------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------|
| Ocho patas y un cuento | Beatriz Concha | 7 al 11 de marzo | Alfaguara infantil |
| Prudencia | Verónica Prieto | 4 al 8 de abril | Alfaguara |
| El problema de Martina | María Luisa Silva | 2 al 6 Mayo | Alfaguara |
| Dónde está mi almohada | Ana María Machado | 1 al 3 Junio | Alfaguara |
| Mi mamá es preciosa | Carmen García Iglesia | 1 al 5 de Agosto | Everest |
| El estofado del lobo | Keiko Kasza | 5 al 9 de Septiembre | Norma |
| Willy el mago | Anthony Browne | 3 al 7 de Octubre | FCE serie verde |

Proyecto de lectura: "la Magia de los libros"

"La temprana e intensiva inmersión en el mundo letrado y la interacción permanente con el lenguaje escrito, efectivamente facilita a los niños y niñas el descubrimiento de las reglas que lo rigen, ayudándolos a desarrollar conceptos sobre las funciones del lenguaje impreso; es decir para que sirva leer y poder establecer las diferencias y formas en que se presentan los distintos tipos de textos que existen, tales como: cartas, poemas, cuentos, recetas, manuales, diarios, revistas, canciones, afiches, etc.

Esto les permite a los niños darse cuenta desde que inician el aprendizaje sistemático de la lectura y escritura, que leer consiste en construir el significado del texto (se lee para comprender, no para ser un buen decodificador) y escribir es producir textos para comunicar un significado. De manera simultánea y a partir de textos completos y significativos para los niños se desarrollan actividades para fortalecer el aprendizaje del código, aplicando estrategias de decodificación y de escritura, donde es necesario avanzar progresivamente hacia el manejo de las letras del abecedario de nuestra lengua, así como también la comprensión misma del texto, lo que les ayudara en todas las áreas de la educación. Es por esto junto a ustedes, queremos trabajar sistemáticamente y de manera progresiva la lectura de los siguientes textos, los cuales serán evaluados en las fechas que se indican"¹.

Sugerencias para la lectura de los textos

- ✓ Crear un ambiente propicio, apagar televisión, radio para evitar distractores.
- ✓ Mantener siempre un ambiente y actitud de agrado, de entusiasmo (mientras los pequeños vean a los padres comprometidos en la lectura, le transmitiremos y estimularemos el amor hacia ello)
- ✓ Leer el libro en voz alta, clara, lentamente, con pausas y entonación adecuada.
- ✓ Compartir y comentar la lectura con su hijo(a)
- ✓ Fomentar el cuidado de los libros y destinar en el hogar un espacio adecuado para ello. (Un lugar especial en la habitación donde pueda guardar sus libros con estanterías accesibles).
- ✓ A medida que va leyendo el libro mantenga siempre cambios de voces, con onomatopeyas, las voces de los animales, expresión del rostro, inflexión de la voz.
- ✓ Mostrar las imágenes del cuento a tiempo que se lee.
- ✓ Cada cierto tiempo hacer preguntas o estimularles para que ellos las hagan.
- ✓ Preguntar Por ejemplo ¿qué creen que pasará después de esta escena?, ¿cómo creen que terminará el cuento?
- ✓ No cambiar palabras que creemos que pueden ser complicadas, si su hijo(a) no entiende la palabra, ya preguntará lo que significa o el propio contexto le ayudará a el mismo a descubrir el significado.
- ✓ Invite a su hijo(a), a que dibujen y pinten escenas que más les gustó o la que ellos deseen del cuento
- ✓ Con esta pequeña pauta lograremos que su hijo(a) asocie la lectura con sentimientos de ternura y placer.
- ✓ Aprender sobre las palabras y el lenguaje.
- ✓ Fortalecer sus habilidades de escuchar.
- ✓ Ampliar su vocabulario.
- ✓ Afianzar la relación entre padres e hijos.
- ✓ Potenciaremos la imaginación de su hijo(a).
- ✓ Daremos pauta para que comenten sobre sus personajes, el escenario, la trama (de lo que se trata el libro)
- ✓ Ganar conocimiento sobre una gran variedad de temas.
- ✓ Transmitir valores y actitudes.

4. Educación Física

“El certificado de salud y/o de aptitud física que solicitan los colegios para el inicio de clases es fundamental para determinar si el niño se encuentra en condiciones óptimas de salud para comenzar una actividad física, efectuar un viaje escolar o realizar cualquier otro proyecto”, comenta la Dra. Jovita Brites.

Teniendo en cuenta las opiniones de varios especialistas, nuestro Reglamento Interno de Vida Escolar dispone en su artículo siete, numeral cuatro la obligación del apoderado de presentar un certificado médico.

“Artículo 7º Son deberes del apoderado:

Numeral 3: Conocer y cautelar el cumplimiento del reglamento de vida escolar.

Numeral 4: **Presentar y entregar, al matricular a su pupilo o primera semana de clase del año un certificado médico legible y formalmente emitido por el especialista.** En el que se indique:

- a) Estado de salud general y especialmente cardiovascular para la realización de actividades físicas;
- b) Existencia o no de sobre peso u obesidad, tratamiento y plan de rehabilitación (quién, cuándo, cómo), presentando informes de avance semestral, si correspondiere; ...”

Buzo oficial del colegio, calcetas y zapatillas blancas.

5. Uniforme

Damas: falda escocesa oficial de dos tablas (fondo gris con listas azul marino y líneas rojas) con pretina a la cintura, pechera y tirantes, largo a media rodilla, blusa blanca (manga larga), corbata oficial, ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS, calcetas azul marino, blazer azul marino con solapa, insignia de parche en el bolsillo izquierdo superior del blazer, polera blanca oficial. Delantal oficial de Prebásica: escocés rojo con insignia de parche en lado izquierdo.

Varones: vestón azul marino con solapa e insignia de parche en bolsillo izquierdo superior, pantalón gris formal en cuanto corte y tipo de tela, (NO DE GABARDINA, NI CORTE PITILLO) con pretina a la cintura, cinturón negro con hebilla metálica sin adornos ni ornamentos adicionales, camisa blanca manga larga, corbata oficial, ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS, calceta gris, polera blanca oficial, delantal oficial de Pre básica: color azul y cuello rojo con la insignia bordada en su bolsillo superior. El pantalón debe cubrir la parte superior de los zapatos en la parte delantera (sin pliegues o sobrantes) y el extremo opuesto debe terminar justo donde el talón encuentra la suela en la parte posterior del zapato. Hay que prestar especial atención al uso correcto de esta prenda (largo conveniente y sin llenar los bolsillos hasta que revienten).

Damas y varones: usarán guantes blancos en ceremonias y desfiles.

Chaleco azul marino escote “v” modelo oficial del Colegio, el uso de chaleco debe ser bajo el blazer o vestón. El chaleco en ningún caso reemplaza al blazer o al vestón, se usará en los meses de abril a octubre. Podrán usar PARKA AZUL MARINA LISA SIN ESTAMPADOS O INSIGNIAS (salvo la institucional), sin adornos y/o forros de otros colores o en degradé. El uso de bufandas, gorros, sombreros y guantes sólo en color azul marino, en los meses más fríos -junio y julio- y no dentro de la sala de clase (**Todas las prendas marcadas con su nombre**).

El uniforme se usará con polera blanca oficial en los meses más calurosos según calendario señalado en su oportunidad por inspectoría. La blusa o camisa blanca y corbata, se utilizará: todos los lunes, en actos, ceremonias oficiales, rendición de exámenes, visitas a organismos o instituciones públicas, u otras que exijan formalidad y en los meses de invierno de acuerdo con el calendario...para más información y/o detalles: leer Reglamento de Vida escolar. Pág. web.