

## LISTA DE ÚTILES III MEDIO

Todos los útiles escolares y ropa debe estar marcada con el nombre, apellido y curso del alumno se revisará la primera semana de clases la **mochila debe ser de color azul marino o negra sin ruedas**, para ser guardada en el lockers.

### **Artículo 7º Son deberes del apoderado:**

1. Conocer y cautelar el cumplimiento del reglamento de vida escolar.
2. Presentar y entregar certificado médico legible y formalmente emitido por el especialista. En el que se indique:
  - a. Estado de salud general y especialmente cardiovascular para la realización de actividades físicas;
  - b. Diagnóstico nutricional IMC, peso y talla
  - c. Existencia o no de sobre peso, tratamiento y plan de rehabilitación, presentando informes de avance semestral, si correspondiere;
  - d. Obesidad si la hubiere, quién, cómo y cuándo se controlará el tratamiento respectivo e informar semestralmente de ello

### **1. CUADERNOS:**

#### **A.1: Plan común de formación general (obligatorio para todos los alumnos).**

1. Lengua y literatura: 1 Cuaderno de 100 hojas universitario matemática cuadro grande.
2. Matemática: 1 Cuaderno de 100 hojas universitario matemática cuadro grande.
3. Educación Ciudadana: 1 Cuaderno de 100 hojas universitario matemática cuadro grande.
4. Filosofía: 1 Cuaderno de 100 hojas universitario matemática cuadro grande.
5. Inglés: 1 Cuaderno de 100 hojas universitario matemática cuadro grande.
6. Ciencias para la Ciudadanía: 1 Cuaderno de 100 hojas universitario matemática cuadro grande.

#### **A.2: Plan común de formación general electivo (optadas por los alumnos para 2020).**

- 1.- Religión: 1 Cuaderno de 100 hojas universitario matemática cuadro grande.

#### **A.3. Plan de formación diferenciada (Se debe considerar 3 por alumno).**

1. Electivo límites, derivadas e integrales (matemática): 1 cuaderno de 100 hojas universitario matemática cuadro grande.
2. Electivo lectura y escritura especializadas (lenguaje): 1 cuaderno de 100 hojas universitario matemática cuadro grande
3. Electivo geografía, territorio y desafíos socio ambientales (historia): 1 cuaderno de 100 hojas universitario matemática cuadro grande.
4. Electivo Física: 1 cuaderno de 100 hojas universitario matemática cuadro grande.
5. Electivo biología de los ecosistemas (biología): 1 cuaderno de 100 hojas universitario matemática cuadro grande.
6. Electivo estética: 1 cuaderno de 100 hojas universitario matemática cuadro grande.

### **2. MATERIALES:**

- 1 candado con dos llaves para uso de lockers.

#### **Artes visuales:**

- Croquera tamaño carta u oficio (desde primero a cuarto medio pueden ocupar la del año anterior).
- Lápiz grafito HD, goma, regla.
- Lápices de colores
- Block nº 99 ¼ , (papel normal)
- El resto de los materiales serán pedidos en el transcurso del año.

#### **Lengua y literatura:**

- 1 block pre picado cuadriculado
- Diccionario práctico del estudiante
- Diccionario de sinónimos y antónimos
- Cuaderno y carpeta de taller comprensión de lectura Regina Varetto, con guías teóricas y prácticas.

#### **Electivo lenguaje (Lectura y escritura especializadas):**

- 1 carpeta color verde

#### **Electivo biología:**

- Delantal blanco con el nombre completo y curso bordado en el bolsillo izquierdo.

**Matemática:**

- 1 block pre picado de 100 hojas, tamaño oficio.
- Lápiz pasta azul y rojo.
- Lápiz mina o portaminas.
- 1 carpeta de color azul.
- Regla, compás y transportador
- Cuadernillo de hojas milimetradas.

**Electivo matemática (derivadas, límites e integrales):**

- 1 block pre picado de 100 hojas.
- Lápiz pasta azul y rojo.
- Lápiz mina o portaminas.

**Inglés:**

- Diccionario (inglés- español).

**Educación ciudadana:**

- Constitución política de la República de Chile (actualizada).

**Electivo historia (geografía, territorio y desafíos socio ambientales):**

- Atlas Mundial
- Carpeta color azul.
- Regla 30 cm.
- Destacador.
- Cuadernillo papel milimetrado.
- 1 pliego papel diamante.
- Lápiz tiralíneas (negro 0,5 mm)

**Filosofía:**

- Un block predicado cuadro grande tamaño oficio.

**3. LIBROS:**

1. Lengua y literatura: Texto “Savia” III medio lengua y literatura editorial SM.
2. Matemática: Texto “Savia” III medio matemática editorial SM.
3. Educación Ciudadana: Texto “Savia” III medio educación ciudadana editorial SM.
4. Filosofía: *No se solicitará texto.*
5. Inglés: For Real Plus intermediate /Student’s PACK A + EZONE. Author: Martín Hobbs, Julia Starr Keddle, Editorial Helbling Languages.
6. Ciencias para la Ciudadanía: Texto “Plan común de formación general “ciencias para la ciudadanía”, editorial Santillana (para 3 y 4 medio).

**4. LECTURAS COMPLEMENTARIAS:****LENGUA Y LITERATURA:**

Título	Autor	Editorial (referencial)	Mes
La contadora de películas	Hernán Rivera Letelier	Alfaguara	Marzo 2 al 6
Sostiene Pereira	Antonio Tabucchi	Anagrama	Abril 30 al 3
Septiembre	Beatriz García-Huidobro	SM	Mayo 4 al 8
El consumo me consume	Tomás Moulian	LOM	Junio 1 al 5
La metamorfosis	Franz Kafka	Zig-zag	Agosto 3 al 7

Mi teoría del todo	J.J. Johnson	SM	Septiembre 7 al 11
Niebla	Miguel de Unamuno	Zig zag	octubre 5 al 9

## FILOSOFÍA:

### LECTURAS COMPLEMENTARIAS:

“El Perfume”, Patrick Suskind (Marzo)
“El Profeta”, Kahlil Gibran (Abril)
“Siddharta”, Hermann Hesse (Mayo)
“Metamorfosis”, Franz Kafka (Junio)
“Un mundo feliz”, Aldous Huxley (Agosto)

## 5. PAUTA COMPRENSIÓN LECTORA

Las actividades que se presentan a continuación te permitirán desarrollar una comprensión profunda del texto que estás leyendo.

1. Establece los tiempos de la historia y del relato.
2. Realiza un análisis sobre la funcionalidad estética e interpretativa del tiempo del relato.
3. Analiza para valorar críticamente los espacios físicos, sociales y psicológicos del relato.
4. Analiza para valorar críticamente los personajes en tanto símbolos interpretativos, tanto desde el contexto de producción como del de recepción.
5. Realiza un análisis estructural del relato en función de la coherencia que es posible establecer entre personajes principales y secundarios, espacios y acciones.
6. Analiza para valorar críticamente las temáticas propuestas en la obra tanto en los estadios patente y latente del texto.
7. Atiende al vocabulario desconocido, buscando su significado para luego concluir por qué esta palabra ha sido la seleccionada por el emisor, en función de la necesidad del texto, y no un sinónimo probable.
8. Realiza una síntesis en no más de 10 acciones sobre los acontecimientos y nudos principales del relato.
9. Infiere cosmovisión de mundo presente en el texto, tanto a nivel general como de personaje, a partir de la relación que los personajes establecen con su entorno mediante su accionar.
10. Establecer relaciones intra e intertextuales con otros discursos y actos, tanto de carácter artístico como práctico, privilegiando las conexiones que puedas establecer con estos últimos en función de tu realidad cotidiana.

## 6. EDUCACIÓN FÍSICA

Útiles de aseo ducha.

Buzo oficial del colegio pantalón, chaqueta, short azul marino o calzas con polera roja oficial, calceta y zapatillas blancas, todo marcado con el nombre y curso del estudiante (bordado en rojo, se revisará en la primera clase). Certificado médico, según lo dispone el numeral 2 del artículo 7. Plazo máximo de entrega la 1era semana de marzo, el documento solo debe ser entregado al profesor de educación física, de lo contrario no podrá realizar las clases hasta que sea entregado.

## 7. UNIFORME

1. Damas: falda escocesa oficial de dos tablas (fondo: gris con listas azul marino y líneas rojas) **con pretina a la cintura y largo a media rodilla**, blusa blanca (manga larga), corbata oficial, **ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS**, calcetas azul marino, blazer azul marino con solapa, insignia de parche en el bolsillo izquierdo superior del blazer, polera blanca oficial.
2. Varones: Vestón azul marino con solapa e insignia de parche en bolsillo izquierdo superior, pantalón gris formal en cuanto corte y tipo de tela, **(NO DE GABARDINA, NI CORTE PITILLO)** con pretina a la cintura, cinturón negro con hebilla metálica sin adornos ni ornamentos adicionales, camisa blanca manga larga, corbata oficial, **ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS**, calceta gris, polera blanca oficial. El pantalón debe cubrir la parte superior de los zapatos en la parte delantera (sin pliegues u sobantes) y el extremo opuesto debe terminar justo donde el talón encuentra la suela en la parte posterior del zapato. Hay que prestar especial atención al uso correcto de esta prenda (largo conveniente y sin llenar los bolsillos hasta que revienten).

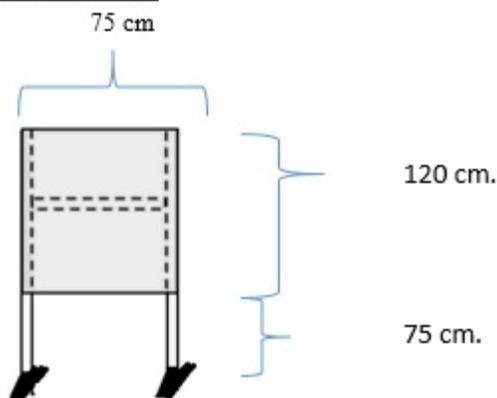
El uniforme se usará con polera blanca oficial en los meses más calurosos de acuerdo al calendario señalado en su oportunidad por las autoridades del Colegio. La blusa o camisa blanca y corbata, se utilizará todos los días lunes, en actos, ceremonias oficiales, rendición de exámenes, visitas a organismos o instituciones públicas, u otras que exijan formalidad y en los meses de invierno de acuerdo al calendario.

3 .Damas y varones: usarán guantes blancos en ceremonias y desfiles.

4. Chaleco azul marino escote "v" modelo oficial del Colegio, el uso de chaleco debe ser bajo el blazer o vestón. El chaleco en ningún caso reemplaza al blazer o al vestón, se usará en los meses de abril a octubre. Podrán usar PARKA AZUL MARINA LISA SIN ESTAMPADOS O INSIGNIAS (salvo la institucional), sin adornos y/o forros de otros colores o en degradé. El uso de bufandas, gorros, sombreros y guantes sólo en color azul marino, en los meses más fríos -junio y julio- y no dentro de la sala de clase (marcados con su nombre).

Para mayor información y/o detalles: leer Reglamento de Vida escolar.

Para el montaje y presentación de letreros, imágenes, esquemas u otro, con ocasión de exposiciones y/ o ferias científicas, arte, etc. cada alumno debe tener un panel de madera de 75 cm X 1,20 m. **Las patas de 75cm de alto**, como el siguiente dibujo. Hay apoderados que lo han construido desmontable de forma de facilitar el traslado y almacenaje.



Este deberá ser traído el día de la exposición/presentación y retirado del colegio el mismo día una vez finalizado el evento. El alumno utilizará este panel durante todos los años de permanencia en el colegio.