

Lista de útiles 4º básico 2020

Todos los cuadernos deben estar forrados y marcados con nombre y curso en la portada y en la primera hoja.

Todos los libros deben estar forrados con plásticos transparentes y marcados con nombre y curso en la portada y en la primera hoja.

Todas las prendas de uniforme y materiales deben venir marcados con **nombre completo y curso. Se revisará la primera semana de clase.**

Mochila: **mochila azul marino sin ruedas**, porque el espacio para guardarlas es pequeño y el alumno dejará la mayoría de sus textos en el Colegio. Marcada con nombre y curso.

Artículo 7º Son deberes del apoderado:

1. Conocer y cautelar el cumplimiento del reglamento de vida escolar.
2. Presentar y entregar certificado médico legible y formalmente emitido por el especialista. En el que se indique:
 - a. Estado de salud general y especialmente cardiovascular para la realización de actividades físicas;
 - b. Diagnóstico nutricional IMC, peso y talla
 - c. Existencia o no de sobre peso, tratamiento y plan de rehabilitación, presentando informes de avance semestral, si correspondiere;
 - d. Obesidad si la hubiere, quién, cómo y cuándo se controlará el tratamiento respectivo e informar semestralmente de ello.

1. Cuadernos

- Lenguaje: 1 cuaderno universitario cuadro chico 100 hojas (forro plástico rojo)
- Matemática: 1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas (forro plástico azul)
- Historia, Geografía y Ciencias Sociales: 1 cuaderno universitario cuadro chico 100 hojas (forro plástico celeste)
- Ciencias Naturales: 1 cuaderno universitario cuadro chico 100 hojas (forro plástico verde)
- Inglés: 1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas (forro plástico naranja)
- Geometría: 1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas (forro plástico amarillo)
- Orientación: 1 cuaderno college cuadro chico 60 hojas (forro plástico morado)
- Religión o Proyecto: 1 cuaderno college cuadro chico 60 hojas (forro plástico gris)
- Música: se utilizarán los del año anterior.

2. Materiales

- **Estuche con cierre** que contenga: 12 lápices de colores, 1 lápiz bicolor, goma de borrar, sacapuntas, barra de pegamento chico, 2 lápices grafitos, tijera punta roma, transportador, escuadra y regla 20 cm (no metálica) y 1 destacador fluorescentes (colores a elección).
- Metalófono que posea escala cromática 25 notas.
- 1 croquera tamaño carta.
- Pechera roja con nombre para Arte.
- Estuche de cartulina española 10 pliegos.
- 1 pinza clip negro 19mm, para la agenda escolar.
- 1 cinta masking tape ancha.
- 1 plumón permanente negro.
- 2 carpetas con acoclip una roja y una amarilla.
- Dos barras de silicona.
- Block prepicado cuadro grande, tamaño carta.
- 3 plumones de pizarra blanca (1 negro, 1 rojo y 1 azul)
- Otros materiales serán solicitados durante el año, previo aviso.
- Ed. Física, útiles de aseo: toalla de manos, jabón líquido pequeño, peineta o cepillo, bloqueador solar y desodorante adecuado a su edad. En morral rojo sin estampados.

3. Textos

- Lenguaje y comunicación: 4º básico. Proyecto Savia, Editorial SM.
- Stars Cars Serie C (4º básico), Estrategia de Comprensión Lectora, Editorial Ziemax.
- Caligrafía. Cuaderno SANTILLANA 4º básico.
Diccionario 8500 palabras.
- Matemática: 4º básico. Proyecto Savia, Editorial SM.
- Sociedad: 4º básico. Proyecto Savia, Editorial SM.
- Ciencias Naturales: 4º básico. Proyecto Savia, Editorial SM.
 - Inglés: Texto Next Book 4, solo Student's book, Author: Amanda Cant , Mary Charrington, Editorial Macmillan.
- Progresint integrado 4, Editorial CEPE, AG Internacional.

4. Lista de lecturas complementarias Lenguaje

TITULO DEL LIBRO	AUTOR	MES	EDITORIAL
La maravillosa granja de McBroom	Sid Fleischman	2 al 6 de Marzo	Alfaguara
Mi amigo el Negro	Felipe Alliende	al 6 de 10 Abril	Universitaria
El lugar más bonito del mundo	Ann Cameron	al 4 de 8 Mayo	Alfaguara
Cuentos mágicos del sur del mundo	Héctor Hidalgo	1 al 5 de Junio	SM
Cucho	José Luis Olaizola	3 al 7 de Agosto	SM
"R y M" investigadores	Ramón Díaz Eterovic	1 al 4 de Septiembre	Norma
Cómo escribir realmente mal	Anne Fine	5 al 9 de Octubre	SM

5. Pauta y orientación para comprensión lectora

Piensa y desarrolla las siguientes actividades en forma ordenada y clara de acuerdo a la lectura realizada del libro

1. Clasifica a los personajes:
Según su actuación: Protagonistas y Antagonistas.
Según su importancia: Principales y Secundarios
2. Realiza una descripción física y psicológica de los personajes principales.
3. Describir el ambiente físico, psicológico y social en que se desarrolla la historia.
4. ¿En qué tiempo está narrada la historia?
5. Reconocer el tipo de texto a través de su propósito y estructura.
6. ¿Qué relación tiene el título con la obra? Fundamenta tu respuesta con hechos de la historia.
7. ¿Existe alguna relación del contenido del texto con la vida real?
8. Escribe tu opinión personal de la obra.
9. ¿Cuáles son los problemas del protagonista?
10. Escribe la idea principal de la obra leída.
11. ¿Qué?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿a quiénes?, ¿cómo? y ¿por qué sucedió?
12. ¿A quiénes sucedió?
13. Identificar y reconocer que todo lo que ocurre tiene una causa y toda causa un efecto.
14. Desarrollar una secuencia de los hechos (principales) de acuerdo a cómo se presentan en la historia.
15. Escoger caminos alternativos cuando se detecten problemas de comprensión. Trabajar el vocabulario a través de la contextualización de la palabra o a través de sinónimos que ayuden a comprender el sentido global de la oración. Relacionar con situaciones reales o ficticias.

6. Educación Física

- Buzo oficial del colegio pantalón, chaqueta, short azul marino o calzas con polera roja oficial, calceta y zapatillas blancas, **todo marcado con el nombre y curso del estudiante (bordado en rojo, se revisará en la primera clase).**
- Certificado médico, según lo dispone el numeral 2 del artículo 7. **Plazo máximo de entrega la 1era semana de marzo**, el documento solo debe ser entregado a la Profesora Jefe, de lo contrario no podrá realizar las clases hasta que sea entregado.
- Para evitar lesiones en estructuras óseas, ligamentosas, tendinosas y musculares, se sugiere el uso de zapatillas running, ya que son las que más se ajustan a las características de las superficies en donde se realizan las clases en nuestro colegio (NO usar zapatillas con ruedas tipo patines).

7. Uniforme

1. **Damas:** falda escocesa oficial de dos tablas (fondo: gris con listas azul marino y líneas rojas) con pretina a la cintura, pechera y tirantes, largo a media rodilla, blusa blanca (manga larga), corbata oficial, **ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS** zapato colegial negro, calcetas azul marino, blazer azul marino con solapa, insignia de parche en el bolsillo izquierdo superior del blazer, polera blanca oficial. Delantal oficial de básica: escocés azul con cuello rojo.
2. **Varones:** Vestón azul marino con solapa e insignia de parche en bolsillo izquierdo superior, pantalón **gris formal** en cuanto corte y tipo de tela, **(NO DE GABARDINA, NI CORTE PITILLO)** con pretina a la cintura, cinturón negro con hebilla metálica sin adornos ni ornamentos adicionales, camisa blanca manga larga, corbata oficial, **ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS**, calceta gris, polera blanca oficial, delantal oficial de básica: color gris con la insignia bordada en su bolsillo superior. El pantalón debe cubrir la parte superior de los zapatos en la parte delantera (sin pliegues u sobrantes) y el extremo opuesto debe terminar justo donde el talón encuentra la suela en la parte posterior del zapato. Hay que prestar especial atención al uso correcto de esta prenda (largo conveniente y sin llenar los bolsillos hasta que revienten).

El uniforme se usará con polera blanca oficial en los meses más calurosos de acuerdo al calendario señalado en su oportunidad por las autoridades del Colegio. La blusa o camisa blanca y corbata, se utilizará todos los días lunes, en actos, ceremonias oficiales, rendición de exámenes, visitas a organismos o instituciones públicas, u otras que exijan formalidad y en los meses de invierno de acuerdo al calendario.

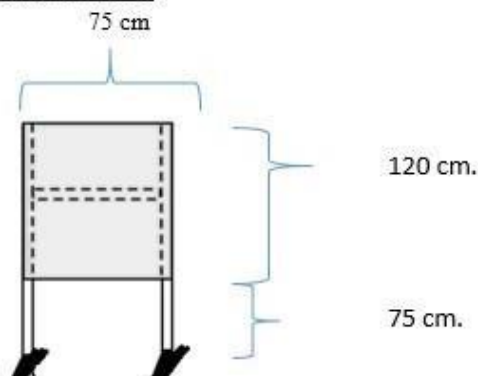
3. Damas y varones: usarán guantes blancos en ceremonias y desfiles.

Chaleco azul marino escote “v” modelo oficial del Colegio, el uso de chaleco debe ser bajo el blazer o vestón. El chaleco en ningún caso reemplaza al blazer o al vestón, **se usará en los meses de abril a octubre**. Podrán usar **PARKA AZUL MARINA LISA SIN ESTAMPADOS O INSIGNIAS** (salvo la institucional), sin adornos y/o forros de otros colores o en degradé. El uso de bufandas, gorros, sombreros y guantes sólo en color azul marino, en los meses más fríos -junio y julio- y no dentro de la sala de clase (Todas las prendas marcadas con su nombre).

...para mayor información y/o detalles: leer Reglamento de Vida escolar.

8. Exposiciones y/o ferias científicas

Para el montaje y presentación de letreros, imágenes, esquemas u otro, con ocasión de exposiciones y/ o ferias científicas, arte, etc. cada alumno debe tener un panel de madera de 75 cm X 1,20 m. **Las patas de 75cm de alto**, como el siguiente dibujo. Hay apoderados que lo han construido desmontable de forma de facilitar el traslado y almacenaje.



Este deberá ser traído el día de la exposición/presentación y retirado del colegio el mismo día una vez finalizado el evento. El alumno utilizará este panel durante todos los años de permanencia en el colegio.