

Lista de útiles Segundo año medio 2018

TODO LOS UTILES ESCOLARES Y ROPA DEBE ESTAR MARCADA CON EL NOMBRE, APELLIDO Y CURSO DEL ALUMNO

1.-Cuadernos

- Lenguaje: 1 cuaderno universitario matemática cuadro grande
- Inglés:1 cuaderno universitario matemáticas , cuadro grande 100 hojas
- Matemática: 2 cuadernos universitarios cuadro grande 100 hojas
- Geometría: 1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas
- Historia: 1 cuaderno universitario 100 hojas
- Química:1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas
- Física:1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas
- Ed. Tecnológica:1 cuaderno universitario 100 hojas
- Biología: 1 cuaderno universitario 100 hojas
- Música: 1 cuaderno universitario cuadro grande 80 hojas (teoría musical)
- 1 cuaderno de pauta entera

2.- Materiales

- Lenguaje y comunicación: 1 block oficio pre picado cuadrículado oficio; carpeta Roja oficio.
- Inglés: 1 carpeta naranja tamaño oficio
- Matemáticas: 1 carpeta plástica o sobre de color azul (portafolio), block pre picado cuadrículado tamaño oficio.
- Hojas papel milimetrado.
- Geometría: 1 carpeta plástica o sobre de color verde (portafolio), hojas milimetradas.
- Set de regla, transportador y compás
- Historia: 1 block pre picado tamaño oficio
- Ed Tecnológica: 1 block pre picado tamaño oficio
- Química: Delantal blanco marcado con el nombre de alumno bordado rojo en el bolsillo superior izquierdo, letras de 1cm de alto. (Visible y legible), calculadora científica, Tabla periódica, block pre picado cuadrículado oficio, block de dibujo N° 99 $\frac{1}{4}$
- Biología: Delantal blanco marcado con el nombre de alumno bordado rojo en el bolsillo superior izquierdo, letras de 1cm de alto. (Visible y legible)
- Artes musicales, Flauta dulce (Honner), Guitarra (siempre y cuando el alumno sepa utilizar el instrumento y lo tenga).
- Teclado (siempre y cuando el alumno sepa utilizar el instrumento y lo tenga).
- Artes visuales: Croquera tamaño carta u oficio (desde primero a cuarto medio pueden ocupar la del año anterior) - Lápiz grafito HD, goma, regla, Lápices de colores, Block n° 99 $\frac{1}{4}$, (papel normal)

3.-Textos

- Lenguaje y comunicación: Sé Protagonista IIº medio, editorial SM; Diccionario de sinónimos y antónimos y Diccionario avanzado de la lengua española editorial SM
- Inglés: For real B Student's Book Pre-intermediate Editorial Helbling languages, diccionario Inglés monolingüe, solo alumnos nuevos.
- Matemáticas: Sé Protagonista 2º medio, editorial SM
- Física: Se Protagonista 2º medio, Editorial SM
- Historia: Se Protagonista 2º medio Editorial SM - Química: Se Protagonista 2º medio Editorial SM
- Biología: Se Protagonista 2º medio Editorial SM

4.- Lecturas Complementarias

Título	Autor	Mes
Kalfukura: El corazón de la Tierra	Jorge Baradit	Marzo 05 al 09
La Tregua	Mario Benedetti	Abril 02 al 06
Como agua para chocolate	Laura Esquivel	Mayo 07 a 11
El túnel	Ernesto Sábato	Junio 04 a 08
Fahrenheit 451	Ray Bradbury	Agosto 06 a 10
Santa María de las flores negras	Hernan Rivera Letelier	Septiembre 03 a 07
Crónica de una muerte anunciada	Gabriel García Márquez	Octubre 01 a 05

- H, G y CCSS: segunda semana de cada mes

- Ciencias: tercera semana de cada mes, Control de lectura de marzo semana del 18 al 24

Fuente: Ministerio de Educación Español, Centro de Recursos educativos Junta de Andalucía.

Tema: Las reacciones químicas y Estequiometría. En la página indicada debes ir a "La reacción química";

"Estequiometría de las reacciones químicas"; "Reacciones en tu entorno"

http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/35_las_reacciones_quimicas/curso/index.html.

Inglés: cuarta semana de cada mes

5. Pauta Comprensión lectora

Las actividades que se presentan a continuación te permitirán desarrollar una comprensión profunda del texto que estés leyendo.

- 1- Establece los tiempos de la historia y del relato.
- 2- Realiza un análisis sobre la funcionalidad estética e interpretativa del tiempo del relato.
- 2- Analiza para valorar críticamente los espacios físicos, sociales y psicológicos del relato.
- 4- Analiza para valorar críticamente los personajes en tanto símbolos interpretativos, tanto desde el contexto de producción como del de recepción.
- 5- Realiza un análisis estructural del relato en función de la coherencia que es posible establecer entre personajes principales y secundarios, espacios y acciones.
- 6- Analiza para valorar críticamente las temáticas propuestas en la obra tanto en los estadios patente y latente del texto.
- 7- Atiende al vocabulario desconocido, buscando su significado para luego concluir porqué esta palabra ha sido la seleccionada por el emisor, en función de la necesidad del texto, y no un sinónimo probable.
- 8- Realiza una síntesis en no más de 10 acciones sobre los acontecimientos y nudos principales del relato.
- 9- Infiere cosmovisión de mundo presente en el texto, tanto a nivel general como de personaje, a partir de la relación que los personajes establecen con su entorno mediante su accionar.
- 10- Establecer relaciones intra e intertextuales con otros discursos y actos, tanto de carácter artístico como práctico, privilegiando las conexiones que puedas establecer con estos últimos en función de tu realidad cotidiana.

6. LA MOCHILA DEBE SER DE COLOR AZUL O NEGRO SIN RUEDAS

7.- Educación Física

- Buzo oficial del colegio pantalón, chaqueta, short azul marino o calzas con polera roja oficial, calceta y zapatillas blancas, **todo marcado con el nombre y curso del estudiante (bordado en rojo, se revisará en la primera clase).**
- Certificado médico, según lo dispone el numeral 2 del artículo 7. **Plazo máximo de entrega la 1era semana de Marzo**, el documento solo debe ser entregado a la Profesora Jefe, de lo contrario no podrá realizar las clases hasta que sea entregado.
- Útiles de aseo (ducha)

Artículo 7º Son deberes del apoderado:

1. Conocer y cautelar el cumplimiento del reglamento de vida escolar.
2. Presentar y entregar certificado médico legible y formalmente emitido por el especialista. En el que se indique:
 - a. Estado de salud general y especialmente cardiovascular para la realización de actividades físicas;
 - b. Existencia o no de sobre peso, tratamiento y plan de rehabilitación, presentando informes de avance semestral, si correspondiere;
 - c. Obesidad si la hubiere, quién, cómo y cuándo se controlará el tratamiento respectivo e informar semestralmente de ello.

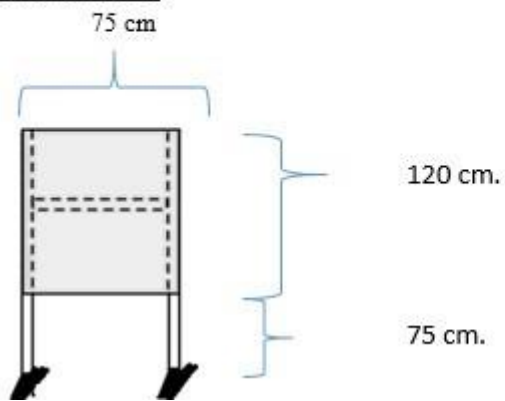
8.-Uniforme

1. **Damas:** falda escocesa oficial de dos tablas (fondo: gris con listas azul marino y líneas rojas) con pretina a la cintura y largo a media rodilla, blusa blanca (manga larga), corbata oficial, zapato colegial negro, calcetas azul marino, blazer azul marino con solapa, insignia de parche en el bolsillo izquierdo superior del blazer, polera blanca oficial.
2. **Varones:** Vestón azul marino con solapa e insignia de parche en bolsillo izquierdo superior, pantalón **gris formal** en cuanto corte y tipo de tela, (NO DE GABARDINA, NI CORTE **PITILLO**) con pretina a la cintura, cinturón negro con hebilla metálica sin adornos ni ornamentos adicionales, camisa blanca manga larga, corbata oficial, ZAPATO colegial negro **NO ZAPATILLAS**, calceta gris, polera blanca oficial. El pantalón debe cubrir la parte superior de los zapatos en la parte delantera (sin pliegues u sobrantes) y el extremo opuesto debe terminar justo donde el talón encuentra la suela en la parte posterior del zapato. Hay que prestar especial atención al uso correcto de esta prenda (largo conveniente y sin llenar los bolsillos hasta que revienten).
3. **Damas y varones:** usarán guantes blancos en ceremonias y desfiles.
4. **Chaleco** azul marino escote “v” modelo oficial del Colegio, el uso de chaleco debe ser bajo el blazer o vestón. El chaleco en ningún caso reemplaza al blazer o al vestón. Podrán usar **PARKA AZUL MARINA LISA SIN ESTAMPADOS O INSIGNIAS** (salvo la institucional), sin adornos y/o forros de otros colores o en degradé. El uso de bufandas, gorros, sombreros y guantes sólo en color azul marino, en los meses más fríos -junio y julio- y no dentro de la sala de clase.

...para mayor información y/o detalles: leer Reglamento de Vida escolar.

9. Exposiciones y/o ferias científicas

Para el montaje y presentación de letreros, imágenes, esquemas u otro, con ocasión de exposiciones y/ o ferias científicas, arte, etc. cada alumno debe tener un panel de madera de 75 cm X 1,20 m. **Las patas de 75cm de alto**, como el siguiente dibujo. Hay apoderados que lo han construido desmontable de forma de facilitar el traslado y almacenaje.



Este deberá ser traído el día de la exposición/presentación y retirado del colegio el mismo día una vez finalizado el evento.

El alumno utilizará este panel durante todos los años de permanencia en el colegio.