

Lista de útiles Kínder (NT2) 2018

TODO MARCADO CON NOMBRE APELLIDO Y CURSO

1. Cuadernos:

- Lenguaje: 1 cuaderno universitario cuadro chico 100 hojas (forro plástico verde)

(El cuaderno debe estar forrado y marcado con nombre y curso en la portada y adentro)

2. Materiales:

3 plumones para pizarra blanca, punta redonda, uno negro, uno azul y uno rojo.

Un estuche flexible, con cierre que contenga: Lápiz grafito, lápiz bicolor, goma de borrar, pegamento en barra, regla de 20 cm. no metálica, tijeras metálica punta roma, lápices de madera 12 colores y sacapuntas con receptáculo. Mantenerlo con los materiales señalados durante todo el año. **(Todo marcado con nombre y apellido en lugar visible).**

Un estuche flexible, con cierre que contenga: Lápices de cera de 12 colores, Marcadores permanentes 12 colores, 1 pincel de 10.

1 block de dibujo N° 99 Médium, 1 carpeta de cartulina española variedad de colores.

1 Carpeta de cartulinas de colores.

1 Carpeta de Goma Eva.

1 cola fría mediana.

2 sobres de papel lustre.

2 bolsitas de palos de helado (1 color, otro natural).

2 cintas adhesivas de papel (1 ancha, 1 angosta).

1 Bolsa de género, color rojo, para la colación de 30 x 30. (Todo marcado con nombre y apellido). Que contenga:

1 Vaso plástico rojo (sin asa)

1 Plato de plástico, mediano rojo

1 Individual de género, color rojo

1 toalla de manos rojo con elástico para colgar del cuello.

Cepillo de dientes.

Aseo: 1 pasta dental infantil y un paquete de toallitas húmedas.

Música: 1 Metalófono básico de 8 notas.

Artes Visuales: - 1 croquera doble faz (tamaño carta), 1 Pechera de género de color rojo con mangas, marcado con su nombre.

3. Textos:

- PASOS, Editorial Santillana: 1) Lenguaje 1) Matemática- 1) Ciencia.

- Cuaderno Santillana, Conciencia Fonológica (Letra "C")

- Cuaderno Santillana, Libro de caligrafía (Kínder).

- Inglés: BEBOP 3 STUDENT'S BOOK & ACTIVITYBOOK. Editorial Macmillan.

Todos los libros deben estar forrados con forro transparente y marcado con nombre y curso en la tapa y en la primera hoja

4. Lecturas complementarias: Plan Lector

TITULO DEL LIBRO	AUTOR	MES	EDITORIAL
Ocho patas y un cuento	Beatriz Concha	05 al 09 de marzo	Alfaguara infantil
Elmer	David Mckee	02 al 06 de abril	Vicens Vives Edic
Prudencia	Verónica Prieto	07 al 11 de mayo	Alfaguara
El problema de Martina	María Luisa Silva	04 al 08 de junio	Alfaguara
El día de Manuel	Ma José Ferrada, P. Mena	06 al 10 de agosto	Alfaguara infantil
Trino de colores	Pepe Pelayo	03 al 07 de septiembre	Alfaguara
Dónde está mi almohada	Ana María Machado	01 al 05 de octubre	Alfaguara

5. Proyecto de lectura: "la Magia de los libros"

"La temprana e intensiva inmersión en el mundo letrado y la interacción permanente con el lenguaje escrito, efectivamente facilita a los niños y niñas el descubrimiento de las reglas que lo rigen, ayudándolos a desarrollar conceptos sobre las funciones del lenguaje impreso; es decir para que sirve leer y poder establecer las diferencias y formas en que se presentan los distintos tipos de textos que existen, tales como: cartas, poemas, cuentos, recetas, manuales, diarios, revistas, canciones, afiches etc.

Esto les permite a los niños y niñas darse cuenta desde que inician el aprendizaje sistemático de la lectura y escritura, **que leer consiste en construir el significado** del texto (se lee para comprender, no para ser un buen decodificador) y **escribir es producir textos para comunicar un significado**. De manera simultánea y a partir de textos completos y significativos para los niños se desarrollan actividades para fortalecer el aprendizaje del código, aplicando estrategias de decodificación y de escritura, donde es necesario avanzar progresivamente hacia el manejo de las letras del abecedario de nuestra lengua, así como también la comprensión misma del texto, lo que les ayudara en todas las áreas de la educación. Es por esto junto a ustedes, queremos trabajar sistemáticamente y de manera progresiva la lectura de los siguientes textos, los cuales serán evaluados en las fechas que se indican"¹.

Sugerencias para la lectura de los textos

Crear un ambiente propicio, apagar televisión, radio para evitar distractores.

- Mantener siempre un ambiente y actitud de agrado, de entusiasmo (mientras los pequeños vean a los padres comprometidos en la lectura, le transmitiremos y estimularemos el amor hacia ello)
- Leer el libro en voz alta, clara, lentamente, con pausas y entonación adecuada.
- Compartir y comentar la lectura con su hijo(a)
- Fomentar el cuidado de los libros y destinar en el hogar un espacio adecuado para ello. (Un lugar especial en la habitación donde pueda guardar sus libros con estanterías accesibles).
- A medida que va leyendo el libro mantenga siempre cambios de voces, con onomatopeyas, las voces de los animales, expresión del rostro, inflexión de la voz.
- Mostrar las imágenes del cuento a tiempo que se lee.
- Cada cierto tiempo hacer preguntas o estimularles para que ellos las hagan.

- Preguntar... Por ejemplo... ¿qué creen que pasará después de ésta escena?, ¿cómo creen que terminará el cuento?
- No cambiar palabras que creemos que pueden ser complicadas, si su hijo(a) no entiende la palabra, ya preguntará lo que significa o el propio contexto le ayudará a el mismo a descubrir el significado.
- Invite a su hijo(a), a que dibujen y pinten escenas que más les gustó o la que ellos deseen del cuento
 - Con ésta pequeña pauta lograremos que su hijo(a) asocie la lectura con sentimientos de ternura y placer.
 - Aprender sobre las palabras y el lenguaje.
 - Fortalecer sus habilidades de escuchar.
 - Ampliar su vocabulario.
 - Afianzar la relación entre padres e hijos.
 - Potenciaremos la imaginación de su hijo(a).
 - Daremos pauta para que comenten sobre sus personajes, el escenario, la trama (de lo que se trata el libro)
 - Ganar conocimiento sobre una gran variedad de temas.
 - Transmitir valores y actitudes.

6. Mochila: mochila azul marina, de tamaño medio sin ruedas, porque el espacio para guardarlas es pequeño y el alumno dejará la mayoría de sus textos en el Colegio.

7.- Educación Física

- Buzo oficial del colegio pantalón, chaqueta, short azul marino o calzas con polera roja oficial, calceta y zapatillas blancas, **todo marcado con el nombre y curso del estudiante (bordado en rojo, se revisará en la primera clase).**
- Certificado médico, según lo dispone el numeral 2 del artículo 7. **Plazo máximo de entrega la 1era semana de Marzo**, el documento solo debe ser entregado a la Profesora Jefe (Educatora), de lo contrario no podrá realizar las clases hasta que sea entregado.

Artículo 7º Son deberes del apoderado:

1. Conocer y cautelar el cumplimiento del reglamento de vida escolar.
2. Presentar y entregar certificado médico legible y formalmente emitido por el especialista. En el que se indique:
 - a. Estado de salud general y especialmente cardiovascular para la realización de actividades físicas;
 - b. Existencia o no de sobre peso, tratamiento y plan de rehabilitación, presentando informes de avance semestral, si correspondiere;
 - c. Obesidad si la hubiere, quién, cómo y cuándo se controlará el tratamiento respectivo e informar semestralmente de ello.

8.-UNIFORME

1. Damas: falda escocesa oficial de dos tablas (fondo: gris con listas azul marino y líneas rojas) con pretina a la cintura y largo a media rodilla, blusa blanca (manga larga), corbata oficial, zapato colegial negro, calcetas azul marino, blazer azul marino con solapa, insignia de parche en el bolsillo izquierdo superior del blazer, polera blanca oficial. Delantal oficial de básica: escocés azul con cuello rojo.

2. Varones: Vestón azul marino con solapa e insignia de parche en bolsillo izquierdo superior, pantalón **gris formal** en cuanto corte y tipo de tela, (NO DE GABARDINA, NI CORTE **PITILLO**) con pretina a la cintura, cinturón negro con hebilla metálica sin adornos ni ornamentos adicionales, camisa blanca manga larga, corbata oficial, **ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS**, calceta gris, polera blanca oficial, delantal oficial de básica: color gris con la insignia bordada en su bolsillo superior. El pantalón debe cubrir la parte superior de los zapatos en la parte delantera (sin pliegues u sobrantes) y el extremo opuesto debe terminar justo donde el talón encuentra la suela en la parte posterior del zapato. Hay que prestar especial atención al uso correcto de esta prenda (largo conveniente y sin llenar los bolsillos hasta que revienten).

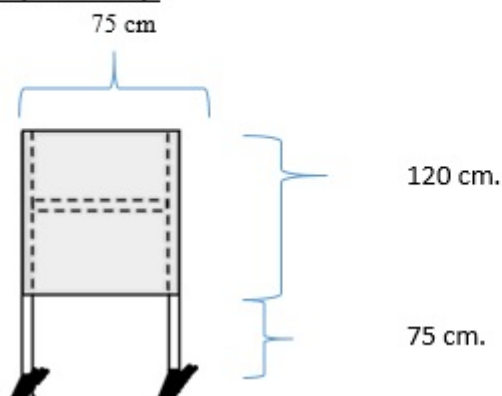
3. Damas y varones: usarán guantes blancos en ceremonias y desfiles.

4. Chaleco azul marino escote “V” modelo oficial del Colegio, el uso de chaleco debe ser bajo el blazer o vestón. El chaleco en ningún caso reemplaza al blazer o al vestón. Podrán usar **PARKA AZUL MARINA LISA SIN ESTAMPADOS O INSIGNIAS** (salvo la institucional), sin adornos y/o forros de otros colores o en degradé. El uso de bufandas, gorros, sombreros y guantes sólo en color azul marino, en los meses más fríos -junio y julio- y no dentro de la sala de clase.

...para mayor información y/o detalles: leer Reglamento de Vida escolar.

9. Exposiciones y/o ferias científicas

Para el montaje y presentación de letreros, imágenes, esquemas u otro, con ocasión de exposiciones y/ o ferias científicas, arte, etc. cada alumno debe tener un panel de madera de 75 cm X 1,20 m. **Las patas de 75cm de alto**, como el siguiente dibujo. Hay apoderados que lo han construido desmontable de forma de facilitar el traslado y almacenaje.



Este deberá ser traído el día de la exposición/presentación y retirado del colegio el mismo día una vez finalizado el evento. El alumno utilizará este panel durante todos los años de permanencia en el colegio.