

## Lista Materiales 7º Básico 2015

Todos los alumnos de séptimo básico a cuarto año medio **deberán usar obligatoriamente los lockers existentes**, por lo tanto las mochilas deben ser acordes a esos espacios. NO se aceptarán mochilas ni bolsos dentro de salas de clase. Las vías de evacuación de cada una de ellas deben estar despejadas y expeditas.

Cada alumno debe traer su diccionario de castellano y de inglés, forrado con plástico transparente y con su nombre completo. Estos permanecerán en el estante de la sala respectiva para su uso habitual.

### Lenguaje y Comunicación

- Diccionario avanzado, editorial SM. Sólo alumnos nuevos
- Diccionario de sinónimos y antónimos Ed. Santillana (Sólo alumnos nuevos)
- Texto: Teas 7: Talleres de evaluación de aprendizajes para el SIMCE Ed. Santillana
- 1 cuaderno universitario, 100 hojas matemática cuadro grande (forro plástico)
- 1 carpeta o archivador para guías color rojo.

Para una lectura más eficaz se adjunta en esta lista de materiales pauta- guía para realizar la comprensión lectora, para los distintos textos que su alumno trabajar durante el año, esta propuesta no será la evaluación del libro ejemplificado.

### Lecturas Complementa

TITULO DEL LIBRO	AUTOR	MES	EDITORIAL
Cuando Hitler robó el conejo rosa	Judith Ferr	Marzo 02 al 06	Alfaguara
Quique hache, el mall embrujado y otras historias	Sergio Gómez	Abril 06 al 10	Alfaguara
Mundo de cartón	Gloria Alegria Ramirez	Mayo 04 al 08	Edebe
Emilia y la dama negra	Jacqueline Balcells	Junio 01 al 05	Andrés Bello
Dioses y héroes de la mitología griega	Ana María Shua	Julio 06 al 10	Alfaguara
El principito	Antoine de Saint -Exupery	Agosto 03 al 07	Andrés Bello
El ponche de los deseos	Michael Ende	Sep. 01 al 04	Alfaguara
El club de los que sobran	Luís Emilio Guzmán	Oct. 05 al 09	Alfaguara
El ruiseñor y la rosa y otros cuentos	Oscar Wilde	Nov. 02 al 06	Zig Zag

### - FICHA DE COMPRENSIÓN LECTORA "Cuando Hitler robó el conejo rosa" Judith Kerr

De acuerdo a la lectura realizada del libro, desarrolla las siguientes actividades en forma clara y ordenada. ¿Qué te sugiere el título de esta novela? ¿De qué crees que tratará este libro? ESCRIBE Aquí hay algunos nombres de los personajes más importantes de este relato y tú deberás hacer en pocas palabras un breve retrato (descripción física y psicológica) de cada uno. Anímate y escribe.

LOS PERSONAJES	RASGOS DE SU CARÁCTER
ANNA	
EL PADRE DE ANNA	
LA MADRE DE ANNA	
MAX	
GUNTHER	
TIO JULIUS	
OMAMÁ	
HEIMPI	
Y... ¡EL PERRO PUMPEL!	

Responde las siguientes preguntas en forma clara y ordenada:

1. ¿Cuántos años tiene Anna cuando comienza el relato? ¿Y cuántos cuando termina? ¿Qué período de tiempo abarca la novela?
2. ¿Cuál es el sueño de Anna? ¿De dónde toma la idea de que los genios han tenido "una infancia difícil"? ¿En qué capítulos se retoma este asunto?
3. ¿Qué tipo de textos escribe la niña? ¿Qué características tienen? ¿Cuándo cambia la temática de sus poemas?
4. ¿Creen que hay indicios que permitan afirmar que Anna se convertirá en escritora? Justificar.
5. ¿Cuáles son los desafíos más importantes que debe sortear la protagonista?
6. ¿Cómo vive el hecho de ser judía?
7. Analizar la evolución de los demás integrantes de la familia (el papá, la mamá y Max). Comparar los primeros capítulos con los finales para ver cuáles fueron los cambios más significativos que experimentaron cada uno de ellos.
8. ¿En qué situaciones Anna recuerda a su conejo? ¿Qué sentimientos experimenta la niña en esos pasajes? ¿Por qué el título de la obra admite una interpretación metafórica? Justificar
9. ¿Qué habría pasado si la familia no se hubiera ido de Berlín?

10. ¿Por qué fue un acierto instalarse finalmente en Londres?
11. ¿Cuáles consideran que han sido las consecuencias más duras del exilio?
12. ¿Podemos decir que la infancia de esta niña admite el calificativo de “difícil”? Justificar

#### TIEMPO DE GUERRA

- Para hacer esta actividad, puedes consultar enciclopedias y diccionarios.
- ¿Qué países se vieron implicados en la II Guerra Mundial?
- ¿En qué año fue nombrado Hitler canciller alemán? .....
- ¿Con qué acontecimiento intervinieron los americanos en la II Guerra Mundial?
- ¿En qué año tuvo lugar el desembarco de Normandía?.....
- ¿Qué dos ciudades japonesas se vieron terriblemente afectadas por el lanzamiento de la Bomba atómica?.....
- ¿En qué año terminó la II Guerra Mundial?.....

Localiza en este mapa de Europa el itinerario que recorre la familia de Anna desde su salida de Berlín hasta la llegada a Londres. Escribe en el mapa los nombres de las ciudades por las que pasan los protagonistas



#### Matemáticas

- 2 cuadernos de matemática cuadro grande 100 hojas
- Libro: “El Hombre que Calculaba”
- APDI 7 Aprendo a pensar desarrollando mi inteligencia. AG Internacional
- Compás metálico, Regla de 30 cms., Escuadra y Transportador
- Carpeta **Amarilla** con acoclip

#### Historia, Geografía y Ciencias Sociales

- 1 cuaderno cuadriculado 100 hojas cuadro chico
- Atlas Geográfico Mundial Actualizado IGM. (Sólo alumnos nuevos)
- 1 regla 30cms., lápiz grafito, lápices de colores.
- (Otros materiales se pedirán durante el transcurso de las unidades)

#### MARZO semana del 09 al 12 Control de Lectura:

<http://www.icarito.cl/enciclopedia/articulo/segundo-ciclo-basico/historia-geografia-y-ciencias-sociales/origenes-del-hombre/2010/03/89-6022-9-los-origenes-del-hombre.shtml>

#### Ciencias Naturales

- 1 cuaderno universitario matemática cuadro grande 100 hojas, forro plástico, lápices de colores, revistas para recortar, pegamento en barra.
- El resto de los materiales se solicitará durante el año.

Para el trabajo en laboratorio en ciencias:

- Delantal blanco marcado con el nombre de alumno bordado rojo en el bolsillo superior izquierdo, letras de 1cm de alto. (Visible y legible)
- 1 lápiz marcador para vidrio.

**Control de lectura semana del 16 al 20 de marzo:** Fuente: Ministerio de Educación Español, Centro de Recursos educativos. Tema: Estados de la materia, cambios, actividades finales. En la página indicada debes ir a “Estados” y desarrollar las actividades propuestas en

[http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/93\\_iniciacion\\_interactiva\\_materia/curso/materiales/indice.htm](http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/93_iniciacion_interactiva_materia/curso/materiales/indice.htm)

### Inglés

Texto For Real A/ Elementary ( texto alumno). Author: Martín Hobbs– Julia Starr Keddle- Ed. Herbing Languages  
Diccionario monolingüe (Inglés Inglés) Oxford Essential Dictionary, Elementary and Pre- Intermediate.

1 cuaderno universitario matemática cuadro grande 100 hojas

### Lectura marzo semana del 23 al 27

Alien Invasion.

(Documento esta disponible en el blog de cada curso a partir de la primera semana de marzo)

### Educación Tecnológica

1 cuaderno universitario matemática cuadro grande 100 hojas, forro plástico, Regla 30cms., lápiz grafito, lápices de colores, goma, tijeras, cola fría.

Otros materiales se solicitarán durante el año.

### Música

1 Flauta Dulce

1 Cuaderno de pauta entera.

1 Cuaderno collage 60 hojas cuadro chico.

### Artes Visuales

Croquera tamaño carta

Lápiz grafito, regla 30 cms., tijeras, goma.

El resto de los materiales se solicitará durante el año.

### Educación Física

- Buzo oficial del colegio (Pantalón y chaqueta), short azul marino o calzas con polera oficial rojo, calceta y zapatillas y calcetas blancas. Todo marcado con el nombre y curso del estudiante, bordado en rojo. (Se revisará en la primera clase).
- Útiles de aseo. (jabón líquido 1 por semestre, toalla, marcada con su nombre y con elástico para colgar al cuello).
- Certificado médico, según lo dispone el numeral 2 del artículo 7. Plazo máximo de entrega la 1era semana de Marzo.

**(Documento solo debe ser entregado al Sr. Francisco Reyes, profesor de Ed. Física).**

*Artículo 7º Son deberes del apoderado:*

1 *Conocer y cautelar el cumplimiento del reglamento de vida escolar.*

2 *Presentar y entregar, al matricular a su pupilo, certificado médico legible y formalmente emitido por el especialista. En el que se indique:*

1) *Estado de salud general y especialmente cardiovascular para la realización de actividades físicas;*

2) *Existencia o no de sobre peso, tratamiento y plan de rehabilitación, presentando informes de avance semestral, si correspondiere;*

3) *Obesidad si la hubiere, quién, cómo y cuándo se controlará el tratamiento respectivo e informar semestralmente de ello.*

### UNIFORME

1. **Damas:** falda escocesa oficial de dos tablas (fondo: gris con listas azul marino y líneas rojas) con pretina a la cintura y con tirantes para la pre-básica, blusa blanca (manga larga), corbata oficial, zapato colegial negro, calcetas azul marino, blazer azul marino con solapa, insignia de parche en el bolsillo izquierdo del blazer, polera blanca oficial. Delantal oficial de pre-básica, rojo cuadrille con cuello rojo.
2. **Varones:** Vestón azul marino con solapa e insignia de parche en bolsillo izquierdo, pantalón gris formal (no pitillo) con pretina a la cintura, cinturón negro con hebilla metálica sin adornos ni ornamentos adicionales, camisa blanca manga larga, corbata oficial, zapato colegial negro, *calceta gris*, polera blanca oficial, delantal oficial de pre-básica, azul rey con cuello rojo).

Por tratarse de uniforme oficial, el uso de pantalones será a la cintura, el tiro ajustado a la talla corporal. Respecto del largo o *caída*, *el pantalón debe* cubrir la parte superior de los zapatos en la parte delantera (sin pliegues u sobrantes) y el extremo opuesto debe terminar justo donde el talón encuentra la suela en la parte posterior del zapato. Hay que prestar especial atención al uso correcto de esta prenda (largo conveniente y sin llenar los bolsillos hasta que revienten).

3. **Damas y varones:** usarán guantes blancos en ceremonias y desfiles.

4. Chaleco azul marino escote “v” modelo oficial del Colegio, el uso de chaleco debe ser bajo el blazer o vestón. El chaleco en ningún caso reemplaza al blazer o al vestón. Podrán usar parka azul marina lisa sin estampados o insignias (salvo la institucional), sin adornos y/o forros de otros colores o en degradé. El uso de bufandas, gorros, sombreros y guantes sólo en color azul marino, en los meses más fríos -junio y julio- y no dentro de la sala de clase.

5. El uniforme se usará con polera blanca oficial en los meses más calurosos de acuerdo al calendario señalado en su oportunidad por las autoridades del Colegio. La blusa o camisa blanca y corbata, se utilizará todos los días lunes, en actos, ceremonias oficiales, rendición de exámenes, visitas a organismos o instituciones públicas, u otras que exijan formalidad y en los meses de invierno de acuerdo al calendario.

6. Uso de mochila institucional desde pre kínder a sexto básico.
7. Uso de delantal institucional (de acuerdo al nivel) desde pre kínder hasta sexto básico.

En el uso del uniforme los alumnos y alumnas deberán cuidar especialmente: limpieza, planchado y bastas e insignia cosida prolijamente; prendas que mantengan colores institucionales y no estén desteñidas; botones y cierres en buen estado, zapatos lustrados, cordones o hebillas abrochados; blusas y camisas dentro del pantalón o falda respectiva; uso de cinturones (con hebillas simples, sencillas y formales), pantalones y faldas en la cintura, acorde a la formalidad y corrección que exige el uso del uniforme institucional, especialmente detallado en el artículo anterior.

**Los útiles y materiales deben ser de buena calidad, no tóxicos, debidamente marcados con el nombre y curso del alumno.**

**Todas las prendas de uniforme y materiales deben venir marcados con nombre completo y curso. Se revisará la primera semana de clase.**