

Lista Materiales 6º Básico 2015

El Colegio proporcionará gratuitamente la **MOCHILA OFICIAL DEL COLEGIO** a cada alumno matriculado desde prekínder a sexto año básico 2015. Su uso pasa a ser parte del Reglamento de Vida Escolar modificado por el Consejo de Profesores y Consejo Escolar el día 5 de enero de 2015. Los textos permanecerán en el colegio y sólo excepcionalmente se llevarán a casa.

Fecha de entrega: 20 de febrero. De 9 a 14 horas.

Nota: la compra de textos Santillana, pospóngala hasta una vez recibidos los textos del ministerio, ya que si son de la misma serie "Casa del Saber" no sería necesario adquirirla.

Publicaremos la información tan pronto sepamos que libros se asignó.

Lenguaje y Comunicación

Texto: Casa del Saber 6º Ed. Santillana

- Diccionario Avanzado, editorial S.M. (sólo alumnos nuevos)
- Diccionario de sinónimos y antónimos Ed Santillana
- Texto : Test 6: Talleres de evaluación de aprendizajes para el SIMCE Ed. Santillana
- 1 cuaderno universitario, 100 hojas matemática cuadro grande (forro plástico),
- 1 cuaderno de caligrafía vertical 60 hojas (forro plástico)
- 1 carpeta o archivador para guías color rojo.

Para una lectura más eficaz se adjunta en esta lista de materiales pauta- guía para realizar la comprensión lectora, para los distintos textos que su alumno trabajar durante el año, esta propuesta no será la evaluación, del libro ejemplificado.

Lecturas complementarias

TITULO DEL LIBRO	AUTOR	MES	EDITORIAL
Matilda	Roald Dahl	Marzo 02 al 06	Alfaguara
Quique hace, detective el caballo fantasma	Sergio Gómez	Abril 06 al 10	Alfaguara
Las vacaciones del pequeño Nicolás	Sempé-Gosciny	Mayo 04 al 08	Alfaguara
Charlie y el gran ascensor de cristal	Roald Dahl	Junio 01 al 05	Alfaguara
Las aventuras de Tom Sawyer	Mark Twain	Julio 06 al 10	Andrés Bello
FRIN	Luís María Pescetti	Agosto 03 al 07	Alfaguara
Mitos y leyendas de Chile	Floridor Pérez	Sep. 01 al 04	Zig-Zag
Cuentos para jugar	Gianni Rodari	Oct. 05 al 09	Alfaguara
El fabuloso mundo de las letras	Jordi Sierra	Nov. 02 al 06	Fabra

FICHA DE COMPRENSIÓN LECTORA "MATILDA" ROALD DAHL

De acuerdo a la lectura realizada del libro desarrolla las siguientes actividades en forma ordenada y clara.

1.- Clasifica a los personajes:

Según su actuación

- Protagonistas:
- Antagonistas:
- Oponentes:
- Coadyuvante:

Según su importancia

- Principales:
- Secundarios:
- Extras:

1. Realiza una descripción física y psicológica de los personajes principales.
2. ¿De qué manera el papá de Matilda rebajaba el kilometraje de los autos?
3. ¿Adónde iba la mamá de Matilda todas las tardes?
4. ¿Por qué se dice en el libro que la bibliotecaria, la señora Phelps, "hizo bien en no mostrar su entusiasmo"?
5. ¿Qué lugar tenía reservado la directora para el cumplimiento de las penitencias?
6. ¿De dónde saca el agua para consumir la señorita Honey?
7. ¿Con qué practica sus poderes telequinéticos Matilda?
8. Dividir en tres partes el plan de Matilda para ayudar a su maestra. Escribirlas.
9. Explicar qué creen que sucedió al final. ¿Por qué el señor Wormwood y su familia tienen tanto apuro y tan sólo media hora para tomar un vuelo hacia España?
10. ¿A quién pertenecen los nombres Magnus, Agatha y Jenny? ¿Por qué creen que estas últimas los ocultaban y se las conocía sólo por el apellido?

11. Hay un personaje al que se le atribuye por lo menos dos veces el adjetivo "gris". ¿A quién y por qué?
 12. ¿Era ésta la historia en la que habían pensado previamente?
 13. ¿Tienen conocimiento de chicos que sean genios o de casos en la historia de la humanidad que hayan trascendido? Mozart, el músico, fue uno de ellos. Sería interesante que aportaran otros y el campo donde desarrollaron su excepcional talento.
 14. ¿Son creíbles los personajes? ¿Cuáles sí y cuáles no? Explicar argumentando.
 15. ¿Quién dice: "Los niños no son tan serios como las personas mayores y les gusta reírse"? ¿Es cierto? Comentar los motivos de esta apreciación.
15. Hortensia les dice a Matilda y a Lavender que la Trunchbull es "el Diablo, la Serpiente Maligna, el Dragón de Fuego, con toda clase de armas a su disposición" (p. 107). Armar un relato con forma de leyenda, en el que la directora descienda de alguna de esas figuras mitológicas. Escribirlo.
 16. Matilda reconoce que, de la biblioteca, uno de los libros que más le ha gustado es *El jardín secreto*. Y agrega: "Es un libro lleno de misterio. El misterio de la habitación tras la puerta cerrada y el misterio del jardín tras el alto muro" (p. 16). Si ésa fuese la síntesis, ¿cuál sería la historia? Contarla.
 17. Escribir un diálogo entre el señor Wormwood y la señorita Trunchbull que gire en torno a una operación comercial y en el que ambos muestren sus defectos más visibles.
 18. Crea un afiche propagandístico en el que Matilda motive a otros niños a leer.

Matemática:

Texto: Casa del Saber 6º Ed. Santillana

2 cuadernos de matemática cuadro grande 100 hojas

Texto: APDI 6 Aprendo a pensar desarrollando mi inteligencia 6 AG Internacional

Compás metálico

Regla de 30 cms.(no metálica)

Escuadra

Transportador

Carpeta **amarilla** con aco clip

Historia, Geografía y Sociedad

1 cuaderno cuadro grande universitario de 100 hojas, 5 cuadernillos matemática

Atlas Mundial, autor IGM. (Instituto Geográfico Militar) actualizado.(Alumnos nuevos).

Lectura de Marzo semana del 09 al 12: Icarito .cl (buscar: la población de Chile), Chile país de contrastes temas 1 Un país singular, tema 2 Nuestro relieve , una particular fisonomía.

Ciencias Naturales

1 Cuaderno universitario matemática cuadro grande 100 hojas, forro plástico, 1 Lápices de colores, el resto de los materiales se solicitará durante el año.

En ciencias: Se usará delantal del uniforme colegio, el que debe estar marcado con el nombre de alumno bordado rojo en el bolsillo superior izquierdo, letras de 1cm de alto. (Visible y legible)

Control de lectura semana del 16 al 20 de marzo: Fuente: Ministerio de Educación Español, Centro de Recursos educativos. Tema: Propiedades de la materia: Masa, volumen, densidad, temperatura. En la página indicada debes ir a "Propiedades" y desarrollar las actividades propuestas en

http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/93_iniciacion_interactiva_materia/curso/materiales/indice.htm

Inglés

Nex Move 6 – . Autor: Viv Lambert Editorial Macmillan.

1 cuaderno universitario matemática cuadro grande 100 hojas Forro plástico.

Lectura marzo 23 al 27

Superkid.

(documento esta disponible en el blog de cada curso a partir de la primera semana de marzo)

Educación Tecnológica

1 universitario matemática 5 mm 100 hojas, forro plástico, regla 20cms., lápiz grafito, lápices de colores, goma, tijeras, cola fría, otros materiales se pedirán durante el transcurso de las unidades.

1 block 99

Música

1 Flauta Dulce

1 Cuaderno de pauta entera.

1 Cuaderno college 60 hojas cuadro chico matemática , forro plástico.

Artes Visuales

Croquera de 16 x 21

Lápiz grafito , regla 30 cms (no metálica), tijeras, goma.

Resto de materiales serán solicitados durante el año.

Educación Física

- Buzo oficial del colegio (Pantalón y chaqueta), short azul marino o calzas con polera oficial rojo, calceta y zapatillas y calcetas blancas. Todo marcado con el nombre y curso del estudiante, bordado en rojo. (Se revisará en la primera clase).
- Útiles de aseo. (jabón líquido 1 por semestre, toalla, marcada con su nombre y con elástico para colgar al cuello).
- Certificado médico, según lo dispone el numeral 2 del artículo 7. Plazo máximo de entrega la 1era semana de Marzo.

(Documento solo debe ser entregado al Sr. Francisco Reyes, profesor de Ed. Física).

Artículo 7º Son deberes del apoderado:

- 1 *Conocer y cautelar el cumplimiento del reglamento de vida escolar.*
- 2 *Presentar y entregar, al matricular a su pupilo, certificado médico legible y formalmente emitido por el especialista. En el que se indique:*
 - 1) *Estado de salud general y especialmente cardiovascular para la realización de actividades físicas;*
 - 2) *Existencia o no de sobre peso, tratamiento y plan de rehabilitación, presentando informes de avance semestral, si correspondiere;*
 - 3) *Obesidad si la hubiere, quién, cómo y cuándo se controlará el tratamiento respectivo e informar semestralmente de ello.*

UNIFORME

1. **Damas:** falda escocesa oficial de dos tablas (fondo: gris con listas azul marino y líneas rojas) con pretina a la cintura y con tirantes para la pre-básica, blusa blanca (manga larga), corbata oficial, zapato colegial negro, calcetas azul marino, blazer azul marino con solapa, insignia de parche en el bolsillo izquierdo del blazer, polera blanca oficial. Delantal oficial de pre-básica, rojo cuadrille con cuello rojo.
2. **Varones:** Vestón azul marino con solapa e insignia de parche en bolsillo izquierdo, pantalón gris formal (no pitillo) con pretina a la cintura, cinturón negro con hebilla metálica sin adornos ni ornamentos adicionales, camisa blanca manga larga, corbata oficial, zapato colegial negro, *calceta gris*, polera blanca oficial, delantal oficial de pre-básica, azul rey con cuello rojo).

Por tratarse de uniforme oficial, el uso de pantalones será a la cintura, el tiro ajustado a la talla corporal. Respecto del largo o *caída*, *el pantalón debe* cubrir la parte superior de los zapatos en la parte delantera (sin pliegues u sobrantes) y el extremo opuesto debe terminar justo donde el talón encuentra la suela en la parte posterior del zapato. Hay que prestar especial atención al uso correcto de esta prenda (largo conveniente y sin llenar los bolsillos hasta que revienten).

3. **Damas y varones:** usarán guantes blancos en ceremonias y desfiles.
4. Chaleco azul marino escote "v" modelo oficial del Colegio, el uso de chaleco debe ser bajo el blazer o vestón. El chaleco en ningún caso reemplaza al blazer o al vestón. Podrán usar parka azul marina lisa sin estampados o insignias (salvo la institucional), sin adornos y/o forros de otros colores o en degradé. El uso de bufandas, gorros, sombreros y guantes sólo en color azul marino, en los meses más fríos -junio y julio- y no dentro de la sala de clase.
5. El uniforme se usará con polera blanca oficial en los meses más calurosos de acuerdo al calendario señalado en su oportunidad por las autoridades del Colegio. La blusa o camisa blanca y corbata, se utilizará todos los días lunes, en actos, ceremonias oficiales, rendición de exámenes, visitas a organismos o instituciones públicas, u otras que exijan formalidad y en los meses de invierno de acuerdo al calendario.
6. Uso de mochila institucional desde pre kínder a sexto básico.
7. Uso de delantal institucional (de acuerdo al nivel) desde pre kínder hasta sexto básico.

*En el uso del uniforme los alumnos y alumnas deberán cuidar especialmente: limpieza, planchado y *bastas e insignia cosida prolijamente; prendas que mantengan colores institucionales y no estén desteñidas; botones y cierres en buen estado, zapatos lustrados, cordones o hebillas abrochados; blusas y camisas dentro del pantalón o falda respectiva; uso de cinturones (con hebillas simples, sencillas y formales), pantalones y faldas en la cintura, acorde a la formalidad y corrección que exige el uso del uniforme institucional, especialmente detallado en el artículo anterior.**

Los útiles y materiales deben ser de buena calidad, no tóxicos, debidamente marcados con el nombre y curso del alumno.

Todas las prendas de uniforme y materiales deben venir marcados con nombre completo y curso. Se revisará la primera semana de clase.