

### LISTA DE ÚTILES KÍNDER

**MOCHILA AZUL MARINA, de tamaño medio sin ruedas**, porque el espacio para guardarlas es pequeño y el alumno dejará sus materiales en el Colegio.

**Los cupones de descuentos de la editorial Santillana y SM para la compra de los textos de estudio estarán en inspectoría hasta el 13 de enero y a partir del 20 de febrero.**

AGENDA ESCOLAR, será entregada de forma gratuita por el Centro de Padres a sus socios

#### Textos forrados con plástico transparente

Textos: PASOS, Editorial Santillana: 1) Lenguaje 1) Matemática- 1) Ciencia.

-Cuaderno Santillana, Conciencia Fonológica (Letra "C")

-Cuaderno Santillana, Libro de Caligrafía. (kinder)

TEXT / Copybook: **BEBOP 3 STUDENT'S BOOK** Editorial Macmillan, AUTHOR: Lorena Peimbert Myriam Monterrubio

#### Cuadernos

- 1 Un cuaderno universitario de matemáticas cuadro chico 100 hojas forro plástico verde
- 1 Cuaderno de croquis universitario, 60 hojas, forro plástico blanco (Inglés).
- 1 Croquera doble faz (Tamaño carta)

#### Estuche flexible que contenga:

- 1 Lápiz grafito
- 1 Lápiz bicolor
- 1 Tijera metálica punta roma, marcada con nombre en cinta de género.
- 1 pegamento en barra chico.
- 1 Sacapuntas con receptáculo.
- 1 Goma de borrar.
- 1 Caja de lápices de madera 12 Colores.

#### Otros

- 1 Caja de lápices de cera de 12 colores.
- 1 Caja de Marcadores permanentes 12 colores.
- 1 pincel N° 10
- 1 block de dibujo N° 99 Médium.
- 1 Carpeta de cartulinas variedad de colores.
- 1 marcador de pizarra, punta redonda rojo.
- 1 marcador de pizarra, punta redonda negro.
- 1 Temperas 250 ml (color se indicará la primera semana de clases)
- Un puzle (20 a 30 piezas)
- Metalófono cromático de una octava.
- 2 sobres de papel lustre
- 1 bolsita de palos de helado de colores
- 1 cinta maskin tape ancha
- 1 Pechera de género con mangas. **Color azul**, marcada con su nombre. (Taller de pintura)

#### 1 Bolsa de género, color azul, para la colación de 30 x 30. (todo marcado con nombre y apellido).

##### Que contenga:

- 1 Vaso plástico azul (sin asa)
- 1 Plato de plástico, mediano azul
- 1 Individual "de género", color azul
- 1 toalla de manos azul con elástico para colgar del cuello.
- Cepillo de dientes.

#### Materiales de Aseo:

- 1 pasta dental infantil
- 1 paquete pequeño de toallitas húmedas

#### Lecturas complementarias Plan Lector

Lecturas complementarias	autor	fecha	editorial
Ocho patas y un cuento	Beatriz Concha	06 al 10 Marzo	Alfaguara Infantil
Elmer	David Mckee	03 al 07 Abril	Vicens Vives Ediciones
Prudencia	Verónica Prieto	02 al 05 Mayo	Alfaguara
El problema de Martina	María Luisa Silva	05 al 09 junio	Alfaguara
Willy el tímido	Anthony Browne	03 al 07 julio	Fondo de cultura económica
El día de Manuel	Ma José Ferrada, P.Mena	01 al 04 agosto	Alfaguara Infantil
Trino de colores	Pepe Pelayo	05 al 08 sept.	Alfaguara
Capitán Calabrote	Alberto Sebastián	02 al 06 octubre	Kalabran
Lucia moñitos	Pelayos	06 al 10 nov.	Alfaguara infantil

#### Proyecto de lectura: "la Magia de los libros"

La temprana e intensiva inmersión en el mundo letrado y la interacción permanente con el lenguaje escrito, efectivamente facilita a los niños y niñas el descubrimiento de las reglas que lo rigen, ayudándolos a desarrollar conceptos sobre las funciones del lenguaje impreso; es decir para que sirva leer y poder establecer las diferencias y formas en que se presentan los distintos tipos de textos que existen, tales como: cartas, poemas, cuentos, recetas, manuales, diarios, revistas, canciones, afiches etc.

Esto les permite a los niños y niñas darse cuenta desde que inician el aprendizaje sistemático de la lectura y escritura, que leer consiste en construir el significado del texto (se lee para comprender, no para ser un buen decodificador) y escribir es producir textos para comunicar un significado. De manera simultánea y a partir de textos completos y significativos para los niños y niñas se desarrollan actividades para fortalecer el aprendizaje del código, aplicando estrategias de decodificación y de escritura, donde es necesario avanzar progresivamente hacia el manejo de las letras del abecedario de nuestra lengua, así como también la comprensión misma del texto, lo que les ayudara en todas las áreas de la educación.

Es por esto junto a ustedes, queremos trabajar sistemáticamente y de manera progresiva la lectura de los siguientes textos, los cuales serán evaluados en las fechas que se indican.

Sugerencias para la lectura de los textos

- 1.- Crear un ambiente propicio, apagar televisión, radio para evitar distractores.
- 2.- Mantener siempre un ambiente y actitud de agrado, de entusiasmo (mientras los pequeños vean a los padres comprometidos en la lectura, le transmitiremos y estimularemos el amor hacia ello)
- 3.- Leer el libro en voz alta, clara, lentamente, con pausas y entonación adecuada.
- 4.- Compartir y comentar la lectura con su hijo(a)
- 5.- Fomentar el cuidado de los libros y destinar en el hogar un espacio adecuado para ello. (Un lugar especial en la habitación donde pueda guardar sus libros con estanterías accesibles).
- 6.- A medida que va leyendo el libro mantenga siempre cambios de voces, con onomatopeyas, las voces de los animales, expresión del rostro, inflexión de la voz.
- 7.- Mostrar las imágenes del cuento a tiempo que se lee.
- 8.- Cada cierto tiempo hacer preguntas o estimularles para que ellos las hagan.
- 9.- Preguntar.... Por ejemplo.... ¿qué creen que pasará después de ésta escena?, ¿cómo creen que terminará el cuento?
- 10.- No cambiar palabras que creemos que pueden ser complicadas, si su hijo(a) no entiende la palabra, ya preguntará lo que significa o el propio contexto le ayudará a el mismo a descubrir el significado.
- 11.- Invite a su hijo(a), a que dibujen y pinten escenas que más les gustó o la que ellos deseen del cuento
  - Con ésta pequeña pauta lograremos que su hijo(a) asocie la lectura con sentimientos de ternura y placer.
  - Aprender sobre las palabras y el lenguaje.
  - Fortalecer sus habilidades de escuchar.
  - Ampliar su vocabulario.
  - Afianzar la relación entre padres e hijos.
  - Potenciaremos la imaginación de su hijo(a).
  - Daremos pauta para que comenten sobre sus personajes, el escenario, la trama, (de lo que se trata el libro)
  - Ganar conocimiento sobre una gran variedad de temas.
  - Transmitir valores y actitudes.

**Educación Física:** Buzo oficial del colegio pantalón y chaqueta, short azul marino o calzas con polera oficial rojo, zapatillas y calcetas blancas. Todo marcado con el nombre y curso del estudiante, bordado en rojo (se revisará en la primera clase).

Certificado médico, según lo dispone el numeral 2 del artículo 7. Plazo máximo de entrega la primera semana de marzo. **(Documento solo debe ser entregado a la educadora del nivel).**

Artículo 7º Son deberes del apoderado:

1. Conocer y cautelar el cumplimiento del reglamento de vida escolar.
2. Presentar y entregar, al matricular a su pupilo, certificado médico legible y formalmente emitido por el especialista. En el que se indique:
  - 1) Estado de salud general y especialmente cardiovascular para la realización de actividades físicas;
  - 2) Existencia o no de sobre peso, tratamiento y plan de rehabilitación, presentando informes de avance semestral, si correspondiere;
  - 3) Obesidad si la hubiere, quién, cómo y cuándo se controlará el tratamiento respectivo e informar semestralmente de ello.

## UNIFORME

1. **Damas:** falda escocesa oficial de dos tablas (fondo: gris con listas azul marino y líneas rojas) con pretina a la cintura Y BASTA A MEDIA RODILLA, blusa blanca (manga larga), corbata oficial, zapato colegial negro, calcetas azul marino, blazer azul marino con solapa, insignia de parche en el bolsillo izquierdo del blazer, polera blanca oficial. Delantal oficial de pre-básica, rojo cuadrille con cuello rojo.
  2. **Varones:** Vestón azul marino con solapa e insignia de parche en bolsillo izquierdo, pantalón gris formal (no pitillo) con pretina a la cintura, cinturón negro con hebilla metálica sin adornos ni ornamentos adicionales, camisa blanca manga larga, corbata oficial, zapato colegial negro NO ZAPATILLAS, calceta gris, polera blanca oficial), delantal oficial de pre-básica, azul rey con cuello rojo
- Por tratarse de uniforme oficial, el uso de pantalones será a la cintura, el tiro ajustado a la talla corporal. Respecto del largo o caída, el pantalón debe cubrir la parte superior de los zapatos en la parte delantera (sin pliegues u sobrantes) y el extremo opuesto debe terminar justo donde el talón encuentra la suela en la parte posterior del zapato. Hay que prestar especial atención al uso correcto de esta prenda (largo conveniente y sin llenar los bolsillos hasta que revienten).
3. **Damas y varones:** usarán guantes blancos en ceremonias y desfiles.
  4. Chaleco azul marino escote "v" modelo oficial del Colegio, el uso de chaleco debe ser bajo el blazer o Vestón. El chaleco en ningún caso reemplaza al blazer o al Vestón. Podrán usar parka azul marina lisa sin estampados o insignias (salvo la institucional), sin adornos y/o forros de otros colores o en degradé. El uso de bufandas, gorros, sombreros y guantes sólo en color azul marino, en los meses más fríos - junio y julio- y no dentro de la sala de clase.
  5. El uniforme se usará con polera blanca oficial en los meses más calurosos de acuerdo al calendario señalado en su oportunidad por las autoridades del Colegio. La blusa o camisa blanca y corbata, se utilizará todos los días lunes, en actos, ceremonias oficiales, rendición de exámenes, visitas a organismos o instituciones públicas, u otras que exijan formalidad y en los meses de invierno de acuerdo al calendario.

*En el uso del uniforme los alumnos y alumnas deberán cuidar especialmente: limpieza, planchado y bastas e insignia cosida prolijamente; prendas que mantengan colores institucionales y no estén desteñidas; botones y cierres en buen estado, zapatos lustrados, cordones o hebillas abrochados; blusas y camisas dentro del pantalón o falda respectiva; uso de cinturones (con hebillas simples, sencillas y formales), pantalones y faldas en la cintura, acorde a la formalidad y corrección que exige el uso del uniforme institucional, especialmente detallado en el artículo anterior.*

**Los útiles y materiales deben ser de buena calidad, no tóxicos, debidamente marcados con el nombre y curso del alumno.**

**Todas las prendas de uniforme y materiales deben venir marcados con nombre completo y curso. Se revisará la primera semana.**