

LISTA DE ÚTILES 7º BÁSICO

MOCHILA AZUL MARINA o NEGRA SIN RUEDAS

AGENDA ESCOLAR, será entregada de forma gratuita por el Centro de Padres a sus socios

Lenguaje y Comunicación

Texto: Lenguaje Todos Juntos 7º Básico, Editorial Santillana

Texto Comprensión lectora nivel G Ed. Santillana.

Diccionario avanzado, Editorial SM

Diccionario de sinónimos y antónimos, Editorial Santillana

1 cuaderno universitario, 100 hojas matemática cuadro grande con forro plástico rojo.

Título	Autor	Editorial	Mes
Cuando Hitler robó el conejo rosa	Judith Ferr	Alfaguara	06 al 10 Marzo
El Principito	Antoine de Saint Exupery	Andrés Bello	03 al 07 Abril
Mundo de Cartón	Gloria Alegría Ramírez	Edebé	02 al 05 Mayo
Quique Hache, detective: "El misterio del arquero desaparecido". Novela Gráfica	Sergio Gómez y Gonzalo Martínez	Santillana juvenil	05 al 09 Junio
Tierra Hundida	Patricia Truffello	Santillana Juvenil	03 al 07 Julio
Lejos de Frin	Luis María Pescetti	Santillana Juvenil	01 al 04 Agosto
Emilia y la dama negra	Jacqueline Balcells	Andrés Bello	S05 al 08 eptiembre
La Gran Gilly Hopkins	Katherine Paterson	Alfaguara	02 al 06 Octubre
El club de los que sobran	Luis Emilio Guzmán	Alfaguara	06 al 10 Noviembre

FICHA DE COMPRESIÓN LECTORA

"Cuando Hitler robó el conejo rosa"

Judith Kerr

De acuerdo a la lectura realizada del libro desarrolla las siguientes actividades en forma ordenada y clara en el bloc de apuntes. Cuida la ortografía y redacción.

Clasifica a los personajes:

Según su actuación

Protagonistas:

Antagonistas:

Según su importancia

Principales:

Secundarios:

1. En pocas palabras escribe un breve retrato (descripción física y psicológica) de cada personaje, fundamentando lo más completamente posible tu respuesta. Los personajes son: Anna, el padre de Anna, la madre de Anna, Max, Gunther, tío Julius, Omamá, Heimpi y el perro Pumpel.
2. ¿Cuántos años tiene Anna cuando comienza el relato? ¿Y cuántos cuando termina? ¿Qué período de tiempo abarca la novela?
3. ¿Cuál es el sueño de Anna? ¿De dónde toma la idea de que los genios han tenido "una infancia difícil"? ¿En qué capítulos se retoma este asunto?
4. ¿Qué tipo de textos escribe la niña? ¿Qué características tienen? ¿Cuándo cambia la temática de sus poemas?
5. ¿Creen que hay indicios que permitan afirmar que Anna se convertirá en escritora? Justificar.
6. ¿Cuáles son los desafíos más importantes que debe sortear la protagonista?
7. ¿Cómo vive el hecho de ser judía?
8. Analizar la evolución de los demás integrantes de la familia (el papá, la mamá y Max). Comparar los primeros capítulos con los finales para ver cuáles fueron los cambios más significativos que experimentaron cada uno de ellos.
9. ¿En qué situaciones Anna recuerda a su conejo? ¿Qué sentimientos experimenta la niña en esos pasajes? ¿Por qué el título de la obra admite una interpretación metafórica?
10. ¿Qué habría pasado si la familia no se hubiera ido de Berlín?

Matemática

Texto: Sé Protagonista 7º Básico Editorial SM

APDI 7, Aprendo a pensar desarrollando mi inteligencia. AG Internacional

2 Cuadernos cuadriculados de 100 hojas

Set de reglas (1 regla de 30 cm., 1 escuadra)

Transportador y compas.

Otros materiales se pedirán durante el transcurso de las unidades.

APDI 7, Aprendo a pensar desarrollando mi inteligencia. AG Internacional forro plástico transparente

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Texto Sociedad Sé Protagonista 7º Básico, Editorial SM.

1 cuaderno universitario matemática cuadro grande de 100 hojas.

Atlas Geográfico Mundial Actualizado IGM (Sólo alumnos que no lo tengan)

Otros materiales se pedirán durante el transcurso de las unidades.

Ciencias Naturales

Texto: Ciencias Naturales Sé Protagonista 7º, Editorial SM.

1 cuaderno universitario matemática cuadro grande 100 hojas

1 bloc con pre picado tamaño oficio

1 block de dibujos N°99 ¼,

Lápices de colores

1 lápiz marcador para vidrio

Revistas para recortar, Pegamento en barra, el resto de los materiales se solicitará durante el año.

Para el trabajo en laboratorio en ciencias:

- Delantal blanco marcado con el nombre de alumno bordado rojo en el bolsillo superior izquierdo, letras de 1cm de alto. (Visible y legible)

Inglés

Texto: For Real A/ Elementary /students book, Author Martín Hobbs, Julia Starr Keddle, Editorial Helbling Languages.

Diccionario monolingüe (Inglés- Inglés) Oxford Essential Dictionary.

1 cuaderno universitario matemática cuadro grande 100 hojas.

1 carpeta plastificada con acoclip color azul

Reading March: "Cat in the Rain" seaman del 27 al 31

Educación Tecnológica

1 cuaderno universitario matemática cuadro grande 100 hojas

Regla 30 cms.

Lápiz grafito, Lápices de colores, Goma, Tijeras, Cola fría

Otros materiales se solicitarán durante el año.

Música

1 Flauta Dulce

1 Cuaderno de pauta entera

1 Cuaderno collage 60 hojas cuadro chico

Artes Visuales

Croquera tamaño 16X21

Lápiz grafito, regla 30 cms., Tijeras, Goma

El resto de los materiales se solicitará durante el año.

Educación Física:

Buzo oficial del colegio pantalón y chaqueta, short azul marino o calzas con polera oficial rojo, zapatillas y calcetas blancas. Todo marcado con el nombre y curso del estudiante, bordado en rojo (se revisará en la primera clase).

Estuche con útiles de aseo (jabón, desodorante) y toalla marcada con su nombre.

Certificado médico, según lo dispone el numeral 2 del artículo 7. Plazo máximo de entrega la primera semana de marzo. **(Documento solo debe ser entregado al Sr. Francisco Reyes, profesor de Ed. Física).**

Artículo 7º Son deberes del apoderado:

1. Conocer y cautelar el cumplimiento del reglamento de vida escolar.

2. Presentar y entregar, al matricular a su pupilo, certificado médico legible y formalmente emitido por el especialista. En el que se indique:

1) Estado de salud general y especialmente cardiovascular para la realización de actividades físicas;

2) Existencia o no de sobre peso, tratamiento y plan de rehabilitación, presentando informes de avance semestral, si correspondiere;

3) Obesidad si la hubiere, quién, cómo y cuándo se controlará el tratamiento respectivo e informar semestralmente de ello.

UNIFORME

1. **Damas:** falda escocesa oficial de dos tablas (fondo: gris con listas azul marino y líneas rojas) con pretina a la cintura **Y BASTA A MEDIA RODILLA**, blusa blanca (manga larga), corbata oficial, zapato colegial negro, calcetas azul marino, blazer azul marino con solapa, insignia de parche en el bolsillo izquierdo del blazer, polera blanca oficial.

2. **Varones:** Vestón azul marino con solapa e insignia de parche en bolsillo izquierdo, pantalón gris formal (no pitillo) con pretina a la cintura, cinturón negro con hebilla metálica sin adornos ni ornamentos adicionales, camisa blanca manga larga, corbata oficial, zapato colegial negro NO ZAPATILLAS, calceta gris, polera blanca oficial)

Por tratarse de uniforme oficial, el uso de pantalones será a la cintura, el tiro ajustado a la talla corporal. Respecto del largo o caída, el pantalón debe cubrir la parte superior de los zapatos en la parte delantera (sin pliegues u sobrantes) y el extremo opuesto debe terminar justo donde el talón encuentra la suela en la parte posterior del zapato. Hay que prestar especial atención al uso correcto de esta prenda (largo conveniente y sin llenar los bolsillos hasta que revienten).

3. **Damas y varones:** usarán guantes blancos en ceremonias y desfiles.

4. Chaleco azul marino escote "v" modelo oficial del Colegio, el uso de chaleco debe ser bajo el blazer o vestón. El chaleco en ningún caso reemplaza al blazer o al vestón. Podrán usar parka azul marina lisa sin estampados o insignias (salvo la institucional), sin adornos y/o forros de otros colores o en degradé. El uso de bufandas, gorros, sombreros y guantes sólo en color azul marino, en los meses más fríos - junio y julio- y no dentro de la sala de clase.

5. El uniforme se usará con polera blanca oficial en los meses más calurosos de acuerdo al calendario señalado en su oportunidad por las autoridades del Colegio. La blusa o camisa blanca y corbata, se utilizará todos los días lunes, en actos, ceremonias oficiales, rendición de exámenes, visitas a organismos o instituciones públicas, u otras que exijan formalidad y en los meses de invierno de acuerdo al calendario.

En el uso del uniforme los alumnos y alumnas deberán cuidar especialmente: limpieza, planchado y bastas e insignia cosida prolijamente; prendas que mantengan colores institucionales y no estén desteñidas; botones y cierres en buen estado, zapatos lustrados, cordones o hebillas abrochados; blusas y camisas dentro del pantalón o falda respectiva; uso de cinturones (con hebillas simples, sencillas y formales), pantalones y faldas en la cintura, acorde a la formalidad y corrección que exige el uso del uniforme institucional, especialmente detallado en el artículo anterior.

Los útiles y materiales deben ser de buena calidad, no tóxicos, debidamente marcados con el nombre y curso del alumno.

Todas las prendas de uniforme y materiales deben venir marcados con nombre completo y curso. Se revisará la primera semana.

Los cupones de descuentos de la editorial Santillana y SM para la compra de los textos de estudio estarán en inspección hasta el 13 de enero y a partir del 20 de febrero.

