

## LISTA DE ÚTILES DE 2º Básico

AGENDA ESCOLAR, será entregada de forma gratuita por el Centro de Padres a sus socios

### Cuadernos

- Lenguaje: 1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas (forro plástico rojo)
- Matemática: 1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas (forro plástico azul)
- Historia, Geografía y Ciencias Sociales: 1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas (forro plástico celeste)
- Ciencias Naturales: 1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas (forro plástico verde)
- Inglés: 1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas (forro plástico naranja)
- Geometría: 1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas (forro plástico amarillo)
- Orientación: 1 cuaderno college cuadro grande 80 hojas (forro plástico morado)
- Religión o Proyecto: 1 cuaderno college cuadro grande 60 hojas (forro plástico gris)
- Música: 1 cuaderno college cuadro grande 60 hojas (forro plástico blanco)

1 cuaderno pauta entera.

Metalófono Maxtone Cromático 25 notas (solo alumnos nuevos)

(Todos los cuadernos deben estar forrados y marcados con nombre, apellido, asignatura y curso)

### Materiales (todo marcado con nombre y apellido)

-Estuche con cierre que contenga: 12 lápices de colores, goma de borrar, sacapuntas, barra de pegamento pequeño, 1 lápiz grafito, tijera punta roma y 1 regla 20 cm. (no metálica)

-1 croquera tamaño carta

-2 plumones negros y 1 plumón azul para pizarra

-Una carpeta amarilla plastificada con acoclip marcada nombre y apellido en la portada.

- **MOCHILA AZUL MARINA, de tamaño medio sin ruedas**, porque el espacio para guardarlas es pequeño y el alumno llevará dejará la mayoría de sus materiales en el Colegio.

-Otros materiales serán solicitados durante el año.

**Los útiles y materiales deben ser de buena calidad, no tóxicos, debidamente marcados con el nombre y curso del alumno.**

**Todas las prendas de uniforme y materiales deben venir marcados con nombre completo y curso. Se revisará la primera semana de clase.**

### Textos

-Lenguaje y comunicación: Casa del Saber 2º básico, Ed Santillana.

-Caligrafía 2º básico, Ed. Santillana.

-Compresión de lectura Nivel B Ed. Santillana

-Diccionario Santillana 8500 palabras.

-Matemática: Casa del Saber 2º básico Ed. Santillana.

-Sociedad: Casa del Saber 2º básico Ed. Santillana.

-Ciencias Naturales: Casa del Saber 2º básico Ed. Santillana.

-Inglés: Next Move 2, sólo libro del alumno. Autor: A. CANT - M. CHARRINGTON. Editorial: MACMILLAN

-APDI 2 Aprendo a pensar desarrollando mi inteligencia. AG Internacional

(Todos los libros deben estar forrados con plástico transparente y marcado con nombre y curso)

### TEXTOS LECTURA COMPLEMENTARIA

TEXTOS LECTURA COMPLEMENTARIA 2016 TÍTULO DEL LIBRO	AUTOR	MES	EDITORIAL
Mini va al colegio	Christine Nöstlinger	06 al 10 Marzo	S. M.
De cómo decidí convertirme en hermano mayor	Dimiter Inkiow	03 al 07 Abril	Norma, Torre de papel
Gustavo y los miedos	Ann Jugman	02 al 05 Mayo	Barco de Vapor
Los mejores amigos	Rachel Anderson	05 al 09 Junio	Alfaguara
De por qué a Franz le dolió el estómago	Christine Nöstlinger	03 al 07 Julio	Norma, Torre de papel
De carta en carta	Ana María Machado	01 al 04 Agosto	Norma, Torre de papel
Raúl pintado de azul	Ana María Machado	05 al 08 Septiembre	Norma, Torre de papel
Amigos del Alma	Elvira Lindo	02 al 06 Octubre	Alfaguara
La fábrica de nubes	Jordi Sierra i Fabra	06 al 10 noviembre	Barco de Vapor

### Pauta para comprensión lectora 2º Básico

Sugerencias para la lectura para niños de seis a siete años: Tener presente que el hábito lector es muy importante para aumentar la riqueza del lenguaje y estimular el nivel cognitivo de los niños/as. El leer a los niños de edad escolar en voz alta, los ayuda a:

1. Continuar asociando la lectura con sentimientos de ternura y placer; a aprender sobre las palabras y el lenguaje; a fortalecer sus habilidades de escuchar; a ampliar su vocabulario; a hablar sobre los personajes, el escenario, la trama, a relacionarla con sus propias vidas y a ganar conocimiento sobre una gran variedad de temas.
2. Escoja libros que sean del agrado de su hijo/a, con temas variados y de diversa complejidad. Novelas, periódicos, revistas, reportajes, etc.
3. A esta edad los niños se están convirtiendo en lectores independientes. Léales libros fáciles que ellos puedan volver a leer por su cuenta.
4. Ellos están ampliando su vocabulario, sus destrezas de lenguaje y su grado de atención. Léales libros con capítulos que posean personajes, una trama inesperada y un lenguaje descriptivo.

5. Los niños están aprendiendo a darse cuenta de su propio comportamiento. Léales libros con historias relativamente más largas, con fotos, y libros de capítulos con mensajes sobre cómo manejar problemas y enfrentar dificultades. Pídale al niño que se imagine lo que haría o no haría en una situación similar a la situación en la cual se encuentra el personaje.
6. Hable sobre lo que han leído. Los libros a menudo evocan grandes sentimientos que se necesitan compartir. Ofrezca sus reacciones e invite al niño a hacer lo mismo. Reflexionen sobre los valores que se encuentran implícitos en la historia.
7. Antes de leer un libro o un artículo es bueno tener algunos datos sobre el autor, la época en que vivió y los años y circunstancias en que escribió el texto.

#### **Recomendaciones para lograr una buena comprensión lectora:**

1. Comprender los propósitos del texto a través de la observación de las imágenes, título y subtítulos si es que los hubiera.
2. Activar y aportar a la lectura conocimientos previos relacionados con el tema.  
Comprobar continuamente si la comprensión está teniendo lugar mediante la revisión y recapitulación, junto a la interrogación.  
Conversar sobre los pensamientos, sentimientos y motivaciones del personaje  
Conversar sobre los pensamientos, sentimientos y motivaciones del personaje
3. Elaborar y poner a prueba las inferencias para formarse una representación mental adecuada al contenido.
4. Conversar acerca de las propias reacciones que se generan a partir del texto
5. Escoger caminos alternativos cuando se detecten problemas de comprensión. Trabajar el vocabulario a través de la contextualización de la palabra o a través de sinónimos que ayuden a comprender el sentido global de la oración. Relacionar con situaciones reales o ficticias.

#### **Educación Física**

- Buzo oficial del colegio pantalón, chaqueta, short azul marino o calzas con polera oficial rojo, zapatillas y calcetas blancas. Todo marcado con el nombre y curso del estudiante, bordado en rojo. (Se revisará en la primera clase).
- Certificado médico, según lo dispone el numeral 2 del artículo 7. **Plazo máximo de entrega la 1era semana de marzo al profesor jefe.**

#### **Son deberes del apoderado Artículo 7º:**

- 1 Conocer y cautelar el cumplimiento del reglamento de vida escolar.
- 2 Presentar y entregar, certificado médico legible y formalmente emitido por el especialista. En el que se indique:
  - Estado de salud general y especialmente cardiovascular para la realización de actividades físicas;
  - Existencia o no de sobre peso, tratamiento y plan de rehabilitación, presentando informes de avance semestral, si correspondiere;
  - Obesidad si la hubiere, quién, cómo y cuándo se controlará el tratamiento respectivo e informar semestralmente de ello.

#### **UNIFORME**

1. Damas: falda escocesa oficial de dos tablas (fondo: gris con listas azul marino y líneas rojas) con pretina a la cintura y con tirantes para la pre-básica, blusa blanca (manga larga), corbata oficial, zapato colegial negro, calcetas azul marino, blazer azul marino con solapa, insignia de parche en el bolsillo izquierdo del blazer, polera blanca oficial. Delantal oficial de básica, rojo cuadrille con cuello rojo.
2. Varones: Vestón azul marino con solapa e insignia de parche en bolsillo izquierdo, pantalón gris formal (no pitillo) con pretina a la cintura, cinturón negro con hebilla metálica sin adornos ni ornamentos adicionales, camisa blanca manga larga, corbata oficial, zapato colegial negro NO ZAPATILLAS, calceta gris, polera blanca oficial, delantal oficial de básica.  
Por tratarse de uniforme oficial, el uso de pantalones será a la cintura, el tiro ajustado a la talla corporal. Respecto del largo o caída, el pantalón debe cubrir la parte superior de los zapatos en la parte delantera (sin pliegues u sobrantes) y el extremo opuesto debe terminar justo donde el talón encuentra la suela en la parte posterior del zapato. Hay que prestar especial atención al uso correcto de esta prenda (largo conveniente y sin llenar los bolsillos hasta que revienten).
3. Damas y varones: usarán guantes blancos en ceremonias y desfiles.
4. Chaleco azul marino escote "v" modelo oficial del Colegio, el uso de chaleco debe ser bajo el blazer o vestón. El chaleco, en ningún caso reemplaza al blazer o al vestón. Podrán usar parka azul marina lisa sin estampados o insignias (salvo la institucional), sin adornos y/o forros de otros colores o en degradé. El uso de bufandas, gorros, sombreros y guantes sólo en color azul marino, en los meses más fríos -junio y julio- y no dentro de la sala de clase.
5. El uniforme se usará con polera blanca oficial en los meses más calurosos de acuerdo al calendario señalado en su oportunidad por las autoridades del Colegio. La blusa o camisa blanca y corbata, se utilizará todos los días lunes, en actos, ceremonias oficiales, rendición de exámenes, visitas a organismos o instituciones públicas, u otras que exijan formalidad y en los meses de invierno de acuerdo al calendario.
6. Uso de delantal institucional (de acuerdo al nivel) desde pre kínder hasta sexto básico.

*En el uso del uniforme los alumnos y alumnas deberán cuidar especialmente: limpieza, planchado y bastas e insignia cosida prolijamente; prendas que mantengan colores institucionales y no estén desteñidas; botones y cierres en buen estado, zapatos lustrados, cordones o hebillas abrochados; blusas y camisas dentro del pantalón o falda respectiva; uso de cinturones (con hebillas simples, sencillas y formales), pantalones y faldas en la cintura, acorde a la formalidad y corrección que exige el uso del uniforme institucional, especialmente detallado en el artículo anterior.*

**Los útiles y materiales deben ser de buena calidad, no tóxicos, debidamente marcados con el nombre y curso del alumno. Todas las prendas de uniforme y materiales deben venir marcados con nombre completo y curso. Se revisará la primera semana de clase.**

**Los cupones de descuentos de la editorial Santillana para la compra de los textos de estudio estarán en inspectoría hasta el 13 de enero y a partir del 20 de febrero.**