

Un centro educativo no es producto del azar, su (s) fundador (es) tiene(n) motivos, ideas o principios teóricos iniciales para crearle. A este conjunto de ideas o principios se les llama “ideario”, “filosofía”, “ethos” o “misión” del centro educativo. El ideario es un sistema coherente que expresa las convicciones en cuanto al rol del Colegio Inglés Isaac Newton en la sociedad chilena.

Los padres, como principales responsables de la educación de sus hijos, deben conocer los principios básicos que inspiran al Colegio, el concepto educativo que profesa, objetivos que se buscan y procedimientos para conseguirlos, formas de realizar la acción educativa, de relacionarse con los padres, alumnos, ex alumnos y la comunidad en general, para elegir un centro educativo de acuerdo a sus principios y expectativas.

Los profesores, para conseguir resultados óptimos, necesitan también conocer y comprender el porqué de los principios y procedimientos utilizados, la concepción curricular en juego, el rol y responsabilidades que tienen en la comunidad educativa, sus tradiciones e instituciones, para expresar su aceptación y compromiso con el proyecto educativo al que se integran, ya que de algún modo, en la sala de clase se hace operativa la organización educativa. “*Se promueve la educación por la unidad entre el ser-hacer de cada profesor*”ⁱ

Para que el centro educativo mantenga unidad y estilo, existe también una estructura mínima de normas legales y técnicas que aclaran a los padres, profesores, directivos, funcionarios y alumnos en general, los límites de las respectivas zonas de autonomía.

Una enseñanza de calidad sólo es posible si se *comparten determinados principios y criterios* entre los miembros de la comunidad educativa y muy especialmente entre los profesionales que conforman el claustro.

Los establecimientos escolares necesitan de una serie de instrumentos de organización y gestión orientadores de la intervención institucional. Entre ellos: Proyecto Educativo, Proyecto Técnico Pedagógico, Proyecto Curricular, Reglamento de Vida Escolar, Reglamento de Régimen Interno, Plan de Desarrollo, Plan Anual.

ⁱ ISAACS, David (1997): Teoría y práctica de Dirección de Centros Educativos. Navarra, EUNSA.